



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

krasaesin043@gmail.com

<https://www.krasaesin.ac.th/>

073-399-043



เอกสารลำดับที่ 1/2567



โรงเรียนกระแสรินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกระแอสสินธุ์วิทยา (KRASAESINWITTAYA SCHOOL) เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอกระแอสสินธุ์ จังหวัดสงขลา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการศึกษาในระบบ มี 2 ระดับ ประกอบด้วยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) สภาพโดยทั่วไป ดังนี้

1. สถานที่ตั้ง เลขที่ 124 ถนนเกาะใหญ่ – ระโนด ตำบลเชิงแส อำเภอกระแอสสินธุ์ จังหวัดสงขลา
2. รหัสไปรษณีย์ 90270
3. หมายเลขโทรศัพท์ 0-7439-9043
4. หมายเลขโทรสาร 0-7439-9261
5. e-mail : Krasaesin043@gmail.com
6. เว็บไซต์ : www.krasaesin.ac.th
7. พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน 46.6 ตารางวา โดยการบริจาคของประชาชนในตำบลเชิงแส มีอาณาเขต

ดังนี้

- ทิศเหนือ จด ที่ดิน นายจรูญ นางเจียร คงเพชร, นายลิ่ม นางฉ้าย มาชะโน, นายชัย ดวงจักร
 - ทิศใต้ จด ที่ดิน นายเอี่ยม นางหิ็ด ชูไทย
 - ทิศตะวันออก จด ที่ดินนายพลัด นางพลอย นัครามนตรี , นายเปี่ยม นางแซม คงนุ้ย นายรุ่งนางอ่ำ ชูศรี, นายดิษฐ์ นางคล้ำ ปันทองพันธ์และนางลั่น ชัยเชื้อ
 - ทิศตะวันตก จด ที่ดินนายอิม นางลั่น สุทธิ, นายสุข นางคง บัวมาก, นายเชื่อน คำสิโก นายฉลาด คำสิโก และนายอิม นางชื่น วีระกาญจน์
8. รับการอนุมัติจัดตั้ง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522
 9. การจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแอสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 10. เขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน
 - ตำบลเชิงแส มี 4 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านเขาใน
 2. หมู่ที่ 2 บ้านรัตปุน
 3. หมู่ที่ 3 บ้านเชิงแสใต้
 4. หมู่ที่ 4 บ้านเชิงแสเหนือ
 - ตำบลโรง มี 5 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านโคกพระ
 2. หมู่ที่ 2 บ้านกาหรั
 3. หมู่ที่ 3 บ้านโคกแห้ว
 4. หมู่ที่ 4 บ้านโรงเหนือ
 5. หมู่ที่ 5 บ้านโรงใต้

- ตำบลกระแสดินธุ์ มี 4 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งบัว
 2. หมู่ที่ 2 บ้านโตนดด้วน
 3. หมู่ที่ 3 บ้านคลองโหนด
 4. หมู่ที่ 4 บ้านม่วงงาม
- ตำบลเกาะใหญ่ มี 9 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านอ่าวบัว
 2. หมู่ที่ 2 บ้านแหลมยาง
 3. หมู่ที่ 3 บ้านไร่
 4. หมู่ที่ 4 บ้านแหลมบ่อท่อ
 5. หมู่ที่ 5 บ้านยางทอง
 6. หมู่ที่ 6 บ้านแหลมหาด
 7. หมู่ที่ 7 บ้านเกาะใหญ่
 8. หมู่ที่ 8 บ้านแหลมคูลา
 9. หมู่ที่ 9 บ้านแหลมชัน

เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนสวย รวยจรรยา
ปรัชญาโรงเรียน	ปณญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)
คำขวัญโรงเรียน	สามัคคี มีวินัย ร่วมใจ ใฝ่ศึกษา
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - น้ำเงิน สีฟ้า หมายถึง ความเยือกเย็น ความก้าวหน้า สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น ความมั่นคง
อักษรย่อของโรงเรียน	ก.ส.
อัตลักษณ์โรงเรียน	มีจิตสาธารณะ
คุณลักษณะสำคัญที่มุ่งเน้นให้เกิดกับนักเรียน	รักษสิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม
คุณธรรมขององค์กร	รักษสิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม
ตราประจำโรงเรียน	กระแสน้ำ - คบเพลิง



กระแสน้ำ หมายถึง การศึกษาที่ไม่มีวันหมดสิ้น ศึกษาได้ทุกเพศทุกวัย
 คบเพลิง หมายถึง คนที่ได้รับการศึกษาอย่างดีได้รับแสงสว่างเป็นเครื่องมือนำทางในการดำเนินชีวิต

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	28	33	61
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	26	51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	25	39	64
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	78	98	176
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	13	17	30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	15	20	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	10	12	22
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	38	49	87
รวมทั้งสิ้น	12	116	147	263

ข้อมูล 10 มิ.ย. 66

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1. ฝ่ายบริหาร	1	1	2
2. ครูปฏิบัติการสอน			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	2
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	2
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	2	6
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	1
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	-	1
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-
2. ครูอัตราจ้าง	2	2	4
3. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม	11	10	21
อัตราส่วนครู / นักเรียน	1 : 12.52		

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ	โทรศัพท์
1	นายสาโรจน์ สวยงาม	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	0901656647
2	นายมงคล เครือแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	0937168896
3	นายสมศักดิ์ ชุมแสง	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	0805443727
4	นายอุดร แก่นบุญ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า	0954385736
5	นางวนิดา ปาณะศรี	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	0810994908
6	พระมหามานพ ปภสสุโร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	0872876833
7	นายสมกฤษณ์ มีปิต	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	0955263473
8	นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ	ผู้แทนครู	0862841615
9	นายรัชพล หิ่่นนรานุกูล	กรรมการ และเลขานุการ	ผู้บริหารสถานศึกษา	0894664409

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. ปัจจัยภายใน

S1 ด้านโครงสร้าง	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายเนื่องจากโรงเรียนได้กำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน</p> <p>2. กลุ่มการบริหารของโรงเรียนได้มอบหมายหน้าที่ ให้กับบุคลากรในกลุ่มงานได้อย่างชัดเจน เนื่องจาก โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรไม่ทราบนโยบาย/ขาดความเข้าใจ นโยบายของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ทราบอย่างทั่วถึง</p>
S2 ด้านการบริการและผลผลิต	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน เนื่องจากครูจัดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง เนื่องจากนักเรียนนำความรู้จากการเรียนไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สูง เนื่องนักเรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เนื่องจากมี การอบรมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการ และขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับ โรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการ ติดต่อราชการ</p> <p>2. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการ และขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับ โรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการ ติดต่อราชการ</p> <p>3. นักเรียนบางส่วนมีการออกกลางคัน/ไม่จบการศึกษา เนื่องจากมีปัญหาด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว และสังคม</p>
M1 ด้านบุคลากร	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา คณิตศาสตร์ การงาน)</p> <p>2. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากจนมีเวลาในการ เตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อย</p>
M2 ด้านประสิทธิภาพด้านการเงิน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจ่ายงบประมาณโดย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้เป็นไปตามระเบียบ ราชการและตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส</p>	<p>1. มีข้อจำกัดและเงื่อนไขในการใช้งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร</p> <p>2. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ต้องการ พัฒนา</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตรวจสอบได้</p> <p>3. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก/ภาครัฐ ในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน</p>	
M3 ด้านวัสดุอุปกรณ์	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย มีวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ	1. ขาดการดูแลและการจัดการวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
M4 ด้านการบริหารจัดการ	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามโครงสร้างของสถานศึกษา</p>	<p>1. มีนโยบายเร่งด่วนมาก</p> <p>2. นโยบายบางอย่างไม่ได้มาจากบุคลากรส่วนใหญ่</p> <p>3. ขาดการบริหารจัดการเชิงบวก</p>

2. ปัจจัยภายนอก

S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. ประชากรในชุมชน อำเภอกะแสสินธุ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา ทำให้ชุมชนมีความสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p> <p>2. ประชากรในชุมชนให้ความสำคัญทางการศึกษา ทำให้อัตราการเข้ารับการศึกษาคงจบ</p> <p>3. ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนทางการศึกษา</p> <p>4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>5. ชุมชนใน อ.กะแสสินธุ์เป็นชุมชนขนาดเล็ก ส่งผลให้การบริหารจัดการได้ง่าย</p>	<p>1. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างกัน ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครองทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>2. อัตราการเกิดของประชากรลดลง และครัวเรือนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p> <p>3. ชุมชนมีแหล่งมั่วสุมอบายมุขและยาเสพติด ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์</p>
T ด้านเทคโนโลยี	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	<p>1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</p> <p>2. เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน</p>

E ด้านเศรษฐกิจ	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. การประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบททางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิตและสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้มากขึ้น</p> <p>2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนได้รับการสนับสนุนการประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีการสร้างงานเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้ป็นกลุ่มอาชีพ</p>	<p>1. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา</p> <p>2. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของอำเภอกระแอสินธุ์มีอัตราการเติบโตค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจมีน้อย การสนับสนุนทางการศึกษาไม่เพียงพอ</p>
P ด้านกฎหมายและการเมือง	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อการจัดศึกษาของประชาชนชาวไทย</p> <p>2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p> <p>3. การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีน้อย</p>	<p>1. การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติของโรงเรียน</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

1. พระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
 - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
 - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำ ในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
4. เปนพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
 - การเปนพลเมืองดี เปนหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเปนพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผน ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ **แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เปนเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ไซเปนกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งแผนระดับที่ 1 และ 2 เปนแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 เผยแพร่ประกาศพระราชโองการโปรดเกล้าฯ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และ

การพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ

เหมาะสม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพ

ภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและ ความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มี รายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน ระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

- ขอ 1 เพิ่มนักเรียนใหม่ในโรงเรียนที่ยังรับได้
- ขอ 2 เด็ก สพม.สงขลา สตูล ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ไม่ชอน 3
- ขอ 3 ครูนักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน
- ขอ 4 บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน
- ขอ 5 สำนักงานบริการ (Service Area office)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนและการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ
 - องค์ประกอบที่ 1 นโยบาย
 - องค์ประกอบที่ 2 วิชาการ
 - องค์ประกอบที่ 3 งบประมาณ
 - องค์ประกอบที่ 4 บริหารทั่วไป
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - องค์ประกอบที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - องค์ประกอบที่ 2 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
 - องค์ประกอบที่ 3 สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - องค์ประกอบที่ 4 การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมนักเรียน
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- องค์ประกอบที่ 2 การติดตามและขยายผล
5. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ
- องค์ประกอบที่ 1 สถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 3 บุคลากรของสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 ผู้เรียน

มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 การประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ

- 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาทีธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
- 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- 1.6 มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม
- 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ 100 %

2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

- 2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน
- 2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- 2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื้อกลางวัน
- 2.4 สวดมนต์แปล

3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ

- 3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน
- 3.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.3 ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.4 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่ง

เรียนรู้

- 3.5 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน 5 ประการ

- 4.1 รักษาศีล 5

- 4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- 4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และ สิ่งของ
- 4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่สิ่งยาก

5 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

- 5.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- 5.2 ไม่ดู ค่า นักเรียน
- 5.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- 5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- 5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- 5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- 5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- 5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ด้านที่ 1 โรงเรียน

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 2 ผู้บริหาร

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

ด้านที่ 3 ครู

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 4 นักเรียน

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงการคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายข้อ 3 ถิ่นทางความคิด : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศถานศึกษาทั้งระบบเพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 – 2568

แนวคิดหลักในการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในให้เข้มแข็งตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

1.2 ขอบข่าย ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.2.1 กลุ่มการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย 10 กลุ่มงาน

1.2.2 กลุ่มการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย 7 กลุ่มงาน

1.2.3 กลุ่มการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.2.4 กลุ่มการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย 12 กลุ่มงาน

1.2.5 กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.3 สายงานการบริหาร ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จะมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีหัวหน้ากลุ่มการบริหารทั้ง 5 กลุ่มบริหารกลุ่มงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยการใช้หลักทฤษฎีพัฒนาของเดมมิง (Demming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามระบบ (Do) การติดตามประเมินผล (Check) เพื่อพัฒนาระบบ (Action) เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักการสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาการศึกษาแก่บุคลากรทุกคนเพื่อให้เกิดการทุ่มเท มีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ (Achievement) เกิดการกระทำที่ยั่งยืนตลอดไป (Accreditation)

การดำเนินงาน

หลังจากที่โรงเรียนได้วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เกิดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกระแสนวัตกรรม
มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์ (Target)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. มีหลักสูตรและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. มีระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1. เร่งรัดปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายโรงเรียน

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
2. ลดผลการเรียน 0 ร มส
3. นักเรียน ม.3 ม.6 จบ 100%

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล



ประกาศโรงเรียนกระแสน์วิทยา
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสน์วิทยา พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามที่โรงเรียนกระแสน์วิทยาได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแสน์วิทยา พุทธศักราช 2553 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2553 และมีการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และในปีพุทธศักราช 2566 โรงเรียนกระแสน์วิทยาได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสน์วิทยา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกระแสน์วิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจในการปรับปรุง เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสน์วิทยา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสน์วิทยา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2566

(นายสาโรจน์ สวยงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายรัชพล หิ้นรนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสน์วิทยา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนได้ค้นพบจุดด้อยและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน คุณภาพสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนต้องสร้างความตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องระดมทรัพยากรการแก้ปัญหาาร่วมกันจากทุกฝ่าย เช่น ทำ แผนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศติดตามผล จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องสร้างความตระหนัก การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และ การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ ด้านคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการ ต้องจัดระบบนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศการ จัดระบบการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน เช่น การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดเตรียมสื่อและใช้สื่ออย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และ ความถนัด ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ น.ส. กาญจนา เจียรตัว และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ 4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน	1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2) กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ 3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มสูงขึ้นกว่าปี 2562	1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบ เป็นไปตามกำหนดเวลา 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชา เฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 4. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในการลงทะเบียนเรียนซ้ำและจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมรุ่น	ต.ค. 66 - ก.ย. 67. 67	35,159.20	น.ส. กาญจนา เจียรตัว และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ให้ได้มาตรฐานตามที่ สถานศึกษากำหนด		<p>4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบ พร้อมรุ่น 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>5. ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการจัด ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนอยู่ในระดับ มากขึ้นไป</p>			

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ

รับสมัครและปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4.

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. นายวิรัตน์ ขุนราช
2. นายสุธน ขวัญแก้ว
3. นายเอกชัย มงชู
4. นางสาวกาญจนา เจียรตี้ว
5. นางสาวอักษรารักษ์ ชุมภูทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเอง ให้เข้ากับสังคมใหม่ได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู และสถานศึกษาของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนดำเนินการ 3. ทำไวนิลรับสมัครนักเรียน 4. ขึ้นดำเนินการตามแผน 5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และมอบตัวนักเรียนชั้น ม. 1 และ 4 6. จัดเตรียมเอกสาร 7. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 ฐาน ฐาน “วิชาการ” ฐาน “รัก ก.ส.” ฐาน “ค้นพบตัวเอง” 8. ประเมินผล รายงานผลตามโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 3. ผู้เรียนปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมใหม่ ได้ร้อยละ 100 	ธันวาคม 2566 - กรกฎาคม 2567	32,120	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายวิรัตน์ ขุนราช 2. นายสุธน ขวัญแก้ว 3. นายเอกชัย มงชู 4. น.ส.กาญจนา เจียรตี้ว 5. น.ส.อักษรารักษ์ ชุมภูทอง

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชา มีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562	1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมครูในฝ่ายวิชาการและวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการ/กิจกรรมนำเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพิจารณา 2. -ชั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมครูเพื่อชี้แจงอธิบายภาระงานและเป้าหมายของปีการศึกษา 2566 และกำหนดตารางทบทวนความรู้ - เสนอขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET	1. จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 2. ผลการทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562	ธ.ค. 66 - พ.ค. 67	20,000	น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1) ทบทวนความรู้ การเตรียมตัวก่อนการสอบ O-NET 2) นำนักเรียนไปสอบ O-NET 3. ชั้นตรวจสอบและประเมินผลสรุปผลและประเมินโครงการ 4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลจากการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป	2. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET 3. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562				

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา
 กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา พ.ศ. 2567 2. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา พ.ศ. 2566 3. ประชุมครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและ 1 กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและ 1 กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรวมทั้งกิจกรรมพัฒนา	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและ 1 กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์	ธ.ค. 66- ก.ย. 67	9,000	น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และกลุ่มการบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5. เสนอต่อดณะกรรมการ สถานศึกษาขออนุมัติ ประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียน กระแสสินธุ์วิทยา พ.ศ. 2567 6. สรุป ประเมินผลและ รายงานโครงการ	ผู้เรียน ได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัย ถูกต้องและสมบูรณ์				

ชื่อโครงการ

แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายวิรัตน์ ขุนราช นายเอกชัย มงชู

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับที่สูงขึ้น	1. เข้าร่วมแข่งขันงานทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 28 รางวัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านทักษะ และเจตคติสูงขึ้น	1 ตุลาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2567	58676.48	ครูวิรัตน์ ครูเอกชัย

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ

นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
1. นายวิรัตน์ ชุนราช 2. กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางานสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร	ภาคเรียนที่ 2/2566 <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบปฏิทินการนิเทศ ▪ จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ สำหรับการนิเทศ ▪ ดำเนินการนิเทศตามแผน ▪ สรุปรายงานผลการนิเทศภาคเรียนที่ 2/2566 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูผู้สอน 90% ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ครู 90% ได้รับการนิเทศ ▪ คะแนนประเมินการนิเทศ ไม่ต่ำกว่า 80% 	พ.ย. 66 ธ.ค. 66- มี.ค. 67 เม.ย. 67	5,000	- นายวิรัตน์ ชุนราช หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
	ภาคเรียนที่ 1/2567	เชิงคุณภาพ	4. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา	พ.ค. 67		

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ■ ประชุมทบทวนปรับปรุงการนิเทศ และวางแผนการนิเทศ ■ ดำเนินการนิเทศตามแผนสรุปรายงานผลการนิเทศภาคเรียนที่ 1/2567 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผลการประเมินการนิเทศผู้สอนในการออกแบบจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ■ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 		<p>มิ.ย. – ส.ค. 67</p> <p>ก.ย. 67</p>		

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ

ค่ายวิชาการ STEM²

แบบ ผง.2

- 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
1. นายวิรัตน์ ขุนราช 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ของวิชาสาขากับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เตรียมการวางแผนจัดการค่าย STEM²</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดฐานกิจกรรม ▪ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น <p>2. ดำเนินการจัดค่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา จำนวน 60 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านกิจกรรม จำนวน 60 คน ● นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 	<p>3 – 14 มิ.ย. 67</p> <p>17 – 28 มิ.ย. 67</p>	12,440	นายวิรัตน์ ขุนราช หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมค่าย ▪ จัดเตรียมสถานที่ ▪ จัดค่าย <i>STEM</i>² 3. สรุปผล <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินโครงการ ▪ สรุปผล/รายงานโครงการ 	นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 	8 – 12 ก.ค. 67 1 – 2 ส.ค. 67 5 – 6 ส.ค. 67 14 - 15 ส.ค. 67 19 - 23 ส.ค. 67	22,560	

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 5
ผู้รับผิดชอบ

ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT)

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่</p> <p>2. เพื่ออบรมให้ความรู้ ู้ทันภัยจากสื่อออนไลน์ ICT</p>	<p>ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>-กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ู้ทันภัยจากสื่อออนไลน์ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p>	<p>1 ธ.ค..66</p> <p>-</p> <p>31 ส.ค.67</p>	39,117.65	

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมร ช่วยพันธ์ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย -นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น <p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ <ul style="list-style-type: none"> -วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด -วันภาษาไทยแห่งชาติ ผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น 	<p>1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดซื้อวัสดุตามที่เสนอ - ดำเนินกิจกรรม เพื่อดำเนินงานต่อไป - สรุป <p>2. บูรณาการวันสุนทรภู่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน เตรียมการ - ดำเนินกิจกรรม วันที่ 26 มิถุนายน 67 - สรุป รายงานผล <p>3. วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระ - แจ้งครู นักเรียนทราบ - ดำเนินกิจกรรม โดยให้นักเรียนแต่ละชั้นเรียนจัดบอร์ดกิจกรรมวันภาษาไทย ห้องละ 1 บอร์ด (29 กรกฎาคม 66) - สรุป รายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง - วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง. เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสอบ O-NET ที่ดีขึ้น 	<p>ธันวาคม 66 มกราคม 67</p> <p>เมษายน 67 ถึง มิถุนายน 67</p> <p>มิถุนายน 66 ถึง กรกฎาคม 66</p>	<p>13,488</p> <p>6,000</p> <p>1,512</p>	<p>ครูอมร ครูแฉล้ม</p>

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ

นายเอกชัย มงชู

นางสาวอักษราภักดิ์ ชุมภูทอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์	1. พัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และนวัตกรรม) 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์(จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว ซูโดกุ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ Online/Onsite) 3. เลขลับสมอง (เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์)	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำวิชามีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60	พ.ย.66 - ส.ค.67	16,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน</p>	<p>1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบ เป็นไปตามกำหนดเวลา</p> <p>2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60</p> <p>3.นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76</p> <p>4.ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี</p>	<p>ต.ค. 66 - ก.ย. 67</p>	<p>52,159.47</p>	<p>น.ส. กาญจนา เจียรตี๋ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>การศึกษา 2566 ชั้น ม. 3 และ ม. 6 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าปี การศึกษา 2562</p>			

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนทุกคนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	1.พ.ย.2566-30 ส.ค.2567	27,500	1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว
2. เพื่อออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมที่ 2. ความรู้คู่คุณธรรมยึดมั่นหลักธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	2. นักเรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมกัน ใน ประชาคมอาเซียนทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน ตลอดจนตระหนักในการ เป็นพลเมืองโลกที่ดี	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ 21	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนอาเซียนมีส่วนร่วม กิจกรรมอาเซียนได้รับการ ความรู้ ความความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ ร่วมใน ประชาคมอาเซียน ทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของอาเซียน ตลอดจนตระหนัก ในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม ทำบุญสืบทอด พระพุทธศาสนา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่กับ สังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วม รักษาศีลตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาใช้ใน	3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในบรรยากาศแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียน อาเซียนมีส่วนร่วม กิจกรรมอาเซียนได้รับการ ความรู้ ความความ เข้าใจ เพื่อให้ เตรียมพร้อมในการอยู่ ร่วมใน ประชาคม อาเซียน ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน ตลอดจนตระหนักใน การเป็นพลเมืองโลกที่ ดี	15 พ.ย.2566- 25 ก.พ.2567		1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธรูป และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 4. วันสำคัญของไทย กิจกรรมที่ 5.สำนึกรักบ้านเกิด	5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนร่วมกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดความตระหนักในการร่วมกันสืบสานการทำบุญสืบทอดพระพุทธรูป และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ร่วมกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม	กิจกรรมที่ 6 12 กุมภาพันธ์ รำลึกสถาปนา ก.ศ.(ทำบุญครบรอบวันเกิด ร.ร.) กิจกรรมที่ 7 ก.ศ. Think global act local ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนร่วมกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนอาเซียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอาเซียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่รวมใน ประชาคมอาเซียน ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน ตลอดจนตระหนักในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี</p> <p>4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดความตระหนักในการร่วมกันสืบสานการทำบุญสืบทอด</p>				<p>1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว</p>

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พระพุทธศาสนา และ วัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ ดีงามร่วม รักษาศีลตามแนวทาง โรงเรียนวิถึพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรม มา ปร ั บ ใ ช้ ใน ชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมให้เรียนรู้ ประวัติ ศาสตร์ใน ท้องถิ่น รักภูมิใจใน ชุมชนท้องถิ่นของ ตนเอง และมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ร่วมกิจกรรม				1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 ผู้รับผิดชอบ 1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน				1.นางประนอม ประยูร 2.นายศิวพงษ์ มิ่งแก้ว

ชื่อโครงการ

พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ที่ 1

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายธนวิชญ์ รัตนชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 วางแผน / สำรวจวัสดุ</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 สำรวจรายการวัสดุสิ้นเปลืองปีงบประมาณ 67</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ</p> <p>3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>4.1 สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้สื่อ,สนามและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ</p>	<p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้สื่อ,สนามและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ</p>	ก.ย. 66 - ส.ค. 67	21,000	นายธนวิชญ์ รัตนชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา - กีฬาภายในและนอก สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 วางแผนการดำเนิน กิจกรรม 1.2 ประชุมคณะครูและ นักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬากีฬาภายในและนอก สถานศึกษา</p> <p>3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ผู้รับชอบโครงการติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด</p> <p>4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>เลือกเล่นกีฬาที่ ตนเองชอบ เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษามี อุปกรณ์เพียงพอ และหลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ จัดการเรียนการ สอน 2. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาของ นักเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 4. นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมอย่าง</p>			45,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 3 ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ</p> <p>3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>3.1 ผู้รับชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>4.1 สรุปรประเมินโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p>			30,000	

ชื่อโครงการ

แถมสืโวศิลป์

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล 2.นายวรกร โรจนรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะดีขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	1. ขั้นเตรียมการ(Planning) -ประชุมครูกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และเสนอขออนุมัติ -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะและการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ขั้นดำเนินการ(Doing) -ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านศิลปะ วงดนตรี และวงเมโลเดียน เพื่อเตรียมความพร้อมของการแสดงในงาน หรือกิจกรรมต่างๆ 3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Checking) -ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินตามกิจกรรม 4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) -ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ80 -นักเรียน ร้อยละ 15 มี เกิดความภาคภูมิใจในการแสดงออกทางด้านศิลปะ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงออกทางด้านศิลปะ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น -นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	1 ตุลาคม 66 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 67	14,500	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ เปิดโลกอาชีพ

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นายสุธน ขวัญแก้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนกระเสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 75 % มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพต่าง ๆ และสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนกระเสสินธุ์วิทยามีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพต่าง ๆ สามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ และเกิดรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนมีมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75</p>	<p>1 ธ.ค.65 - 31 ส.ค.66</p>	20,000	นายสุธน ขวัญแก้ว

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	
กลยุทธ์ ที่ 1	ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	
กลยุทธ์ ที่ 4	ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กลยุทธ์ ที่ 5	ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงค์	2. นายสมพร สุขเกษม
	3. นางสาวอาริษา สีเต็ม	4. Michael Bravo Mercado

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ในการเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกการ เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มี ส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในระดับดี	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง เพื่อใช้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ในการเรียนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน	1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพในการ เรียนเพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียนทุกชั้นเรียน	พ.ย. 66 - ม.ค.67	7,450	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	
	กิจกรรมที่ 2 English In the Morning	ในการเรียนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน	เรียนเพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียนทุกชั้นเรียน	พ.ย. 66 - ก.พ.67	1,630	ครูสมพร	
	กิจกรรมที่ 3 Christmas Day	2. นักเรียนฝึกการเป็น ผู้นำ กล้าแสดงออก มี ส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์	2. นักเรียนฝึกการเป็น ผู้นำ กล้าแสดงออก มี ส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์	2. นักเรียนฝึกการเป็น ผู้นำ กล้าแสดงออก มี ส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน	ธ.ค. 66 - ม.ค.67	6,650	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมที่ 4 快乐汉语。	การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี	การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95	การสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและ สร้างสรรค์ ร้อยละ 95	ม.ค.67 - มี.ค.67	3,350	ครูอาริษา
	กิจกรรมที่ 5 One Week One Sentence (นำเสนอประโยค ภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ 1 ประโยค)				ม.ค.67 - ส.ค.67	1,235	Michael ครูสุทธิพร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ระดับเกรด2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>กิจกรรมที่ 6 English and Chinese Zone (จัดบอร์ดความรู้ / บอร์ดวันสำคัญต่าง ๆ ในห้องเรียน)</p>	<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน</p>	<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>	พ.ย. 66 - ส.ค.67	3,185	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน อย่างสนุกสนาน และสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ด้าน ภาษาไปใช้ประโยชน์ใน การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</p>				

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่
ผู้รับผิดชอบ

แนวทางสู่นาคต 2567
ข้อที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
1.นายแวรอนิง แวเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร ช่วยพันธ์

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการด้านเงิน ทุนการศึกษาให้นักเรียนและ ให้บริการเงินกู้ยืมแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อ เป็น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างเป็น</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปัจฉิมนิเทศ ด้วยรักและผูกพัน ม.3 ม.6 กระแสสินธุ์วิทยา”</p> <p>1. ประชุมหารือการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “ปัจฉิมนิเทศ ด้วยรักและผูกพัน ม.3 ม.6 กระแสสินธุ์วิทยา”</p> <p>2. วางแผนการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</p> <p>3. จัดหาของที่ระลึกให้กับปัจฉิมนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</p> <p>4. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ณ หอประชุมโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา</p> <p>5. สรุปผลและรายงานผลการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “ปัจฉิมนิเทศ ด้วยรักและผูกพัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้รับทุนการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืม</p>	<p>1 พฤศจิกายน 2566 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2567</p>	<p>40,007</p>	<p>1.นายแวรอนิง แวเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร จันทนรัตน์</p>

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่
ผู้รับผิดชอบ

แนวทางสู่นาคต 2567

ข้อที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

1.นายแวรอนิง แวเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร ช่วยพันธ์

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้เงิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p>	<p>4. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ณ หอประชุมโรงเรียนกระแสนิรวิทยา</p> <p>5. สรุปผลและรายงานผลการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “ปัจฉิมนิเทศด้วยรักและผูกพัน ม.3 ม.6 กระแสนิรวิทยา”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศรับขวัญสมาชิกใหม่ ม.1 ม.4 กระแสนิรวิทยา”</p> <p>1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 ม.4</p> <p>3.ปฐมนิเทศ ม.1 ม.4</p> <p>4. รายงานผล สรุปผล</p>	<p>ระดับชั้นมัธยมปลาย</p> <p>ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.)เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างการศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้ที่ประสบปัญหาต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้เงิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>4. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p>			<p>1.นายแวรอนิง แวเต็ง</p> <p>2.นางประนอม ประยูร</p> <p>3.นางอมร จันทนรัตน์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความผูกพันระหว่างครู – นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะความเสี่ยงโรคซึมเศร้าในระดับกลาง จนถึงระดับรุนแรง และคิดฆ่าตัวตายได้รับการบริการด้าน สุขภาพจิต นำไปปรับใช้ดูแล ตนเอง และ ครอบครัว ให้มีความสุขต่อไป</p> <p>7. เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิเสธ พฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ และไม่ตั้งครรภ์ในวัยเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อนต่อไป</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 แนะแนวศึกษา ต่อภายใน ม.3 ภายนอก ม.1, ม.3 “ชวนน้องมาเรียน”</p> <p>โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษา แนะแนวทางการออกแนะแนว วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ - วางแผนการออกแนะแนว “ชวนน้องมาเรียน” ประสานโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา และ จัดหาของที่ระลึก - ออกเยี่ยมแนะแนว “ชวนน้องมาเรียน” โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา - รายงานผล สรุปผลการออกแนะแนว 	<p>ทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่โรงเรียนและ ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียน - ให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน - เสริมสร้างให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู – นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง 	<p>ศึกษา (กยศ.)เป็นค่าใช้จ่ายที่ จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียนได้ที่ ประสบปัญหาต่างด้านได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ โรงเรียนและชุมชน</p>			<p>1.นายแวรอนิง แวด้ง</p> <p>2.นางประนอม ประยูร</p> <p>3.นางอมร จันทนุรัตน์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอ้อม กอดรัก (ให้คำปรึกษา ส่งต่อ)</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ประสานทาง รพ.กระแสนินธุ์ แผนกจิตวิทยา</p> <p>2.ชี้แจงครูที่ปรึกษา ขั้นตอน การดำเนินการให้คำปรึกษา และ ส่งต่อ รายงานผล</p> <p>3. ขั้นตอนการดำเนินการให้ คำปรึกษา และ ส่งต่อ ภาค เรียนที่ 2/2566 และภาค เรียนที่ 1/2567</p> <p>4. รายงานผล สรุปผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ทุนการศึกษา</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจง ครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับ ขั้นตอนการดำเนินการ พิจารณาทุน</p> <p>2.ดำเนินการพิจารณาทุน ภาคเรียนที่ 2/2566 ดำเนินการพิจารณาทุน ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>3.รายงานผล สรุปผล</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีภาวะความ เสี่ยงโรคซึมเศร้าใน ระดับกลาง จนถึง ระดับรุนแรง และคิดฆ่า ตัวตายได้รับการบริการ ด้านสุขภาพจิต นำไป ปรับใช้ดูแลตนเอง และ ครอบครัว ให้มีความสุข ต่อไป</p> <p>- นักเรียนหญิงกลุ่ม เสี่ยง จำนวน 60 คน ร้อยละ 95 เกิดความ ตระหนัก และมีความรู้ เรื่องพัฒนา การทางเพศ การจัดการอารมณ์ และ การป้องกันการตั้งครรภ์ และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ในกลุ่ม</p>				<p>1.นายแวรอนิง แวแดง</p> <p>2.นางประนอม ประยูร</p> <p>3.นางอมร จันทนุรัตน์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 6 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>1. ประสานผู้กู้ดำเนินการยื่นกู้ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>2. ดำเนินการในระบบ และเอกสาร ตรวจสอบ ประสานผู้กู้ ส่งเอกสารให้ทางกองทุน กยศ.</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์กลุ่ม นร. ม.3 ที่สนใจจะกู้ ปีการศึกษา 2567</p> <p>4. ประสานผู้กู้ดำเนินการยื่นกู้ภาคเรียนที่ 1/2567</p> <p>5. ดำเนินการในระบบ และเอกสาร ตรวจสอบ ประสานผู้กู้ ส่งเอกสารให้ทางกองทุน กยศ.</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>นร.โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้าง</p> <p>ทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p>				<p>1. นายแวรอนิง แวแดง</p> <p>2. นางประนอม ประยูร</p> <p>3. นางอมร จันทนุรัตน์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 7 วัยรุ่นยุคใหม่ รักปลอดภัย ไม่ท้องในวัยเรียน</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมทีมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (แต่งตั้งคณะกรรมการ)</p> <p>1.2 ประสานงานกับภาคีเครือข่าย โรงพยาบาล กระแสสินธุ์</p> <p>1.3 ประชุมทีมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในระดับโรงเรียน</p> <p>2.ขั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1. การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพด้านพฤติกรรม การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p>	<p>- ร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.)เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา</p>				<p>1.นายแวรอนิง แวเต็ง</p> <p>2.นางประนอม ประยูร</p> <p>3.นางอมร จันทนุรัตน์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 จัดอบรม เรื่องเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตในวัยรุ่น 2.3 ขึ้นติดตาม ประเมินผล 3 เดือน 2.4 ขึ้นติดตาม ประเมินผล 6 เดือน 3.รายงานผล สรุปผล	- ร้อยละ 85 นักเรียนได้ที่ประสบ ปัญหาต่างต่างได้รับการ ช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มี การวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ในระดับ ดี มีจิตสาธารณะ ทำ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แก่โรงเรียนและชุมชน - ร้อยละ 70 ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และแนะ แนวทางให้นักเรียน				1.นายแวรอนิง แวเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร จันทนุรัตน์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน - ร้อยละ 85 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู – นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p> <p>-</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีภาวะความเสี่ยงโรคซึมเศร้าในระดับกลางจนถึงระดับรุนแรง และคิดฆ่าตัวตายได้รับการบริการด้านสุขภาพจิตนำไปปรับใช้ดูแลตนเองและ ครอบครัว ให้มีความสุขต่อไป</p>				1.นายแวรอนิง แวเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร จันทนุรัตน์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- นักเรียน หญิงกลุ่มเสี่ยง จำนวน 60 คน ร้อยละ 95 เกิด ความตระหนัก และมี ความรู้เรื่องพัฒนาการ ทางเพศ การจัดการ อารมณ์ และการป้องกัน การตั้งครรภ์และ โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ในกลุ่ม นักเรียนโรงเรียนกระแส สินธุ์วิทยา</p>				<p>1.นายแวรอนิง แวงเต็ง 2.นางประนอม ประยูร 3.นางอมร จันทนุรัตน์</p>

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายธนวิษณุ รัตนชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 2. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	ขั้นวางแผน 1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	ต.ค. 66	174,853.33	นายธนวิษณุ รัตนชาติ
	ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ		ต.ค. 66		
	2. วันวชิราวุธ	2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต		25 พ.ย. 66		
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน		11-12 ม.ค. 67		
	4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี			16-17 ก.พ. 67		
	5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			1 ก.ค. 67		
6. กิจกรรมศุภกรนี้ทำดีเพื่อพ่อ			ต.ค. 66 - ส.ค.67			
	ขั้นติดตามผล 1. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			ส.ค.67		

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 3

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

นางประนอม ประยูร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอโครงการ และมอบหมายงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมี	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ต.ค.66 - ก.ย.67		นางประนอม ประยูร
2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	2. งานสนับสนุนการบริหาร จัดการงานบุคคลและการพัฒนาระบบสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ 1.2 สสำรวจความต้องการใช้ วัสดุต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม - จัดซื้อ จัดหา วัสดุตามที่ต้องการ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	2. มีครูครบทุกกลุ่มสาระ 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ และตรวจสุขภาพประจำปี	ธ.ค.66	5,260	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร ให้สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	3. การประชุม พัฒนาคู 3.1 สํารวจเรื่องที ต้องการ - กิจกรรมอบรม สัมมนาภายใน/ ภายนอก/ศึกษาดูงาน/ ทัศนศึกษา - ส่งเสริมพัฒนา ข้าราชการครูฯ เรื่อง เพิ่มพูนวิทยฐานะ ผลงานทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป และ มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ	4. ร้อยละ 95 ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน	พ.ย.66 - ส.ค.67 ธ.ค.66 ธ.ค.66 - ก.ย.67	80,000 5,000	
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพ มีความใส่ใจใน สุขภาพและ สามารถดูแล รักษาสุขภาพของตนเองได้	4. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ บุคลากร (Healthy Line) 4.1 สืบค้นข้อมูล บทความ รูปภาพความรู้ เกี่ยวกับการ ดูแล สุขภาพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ บุคลากร	5. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ			ก.ค. - ก.ย.67	1,500	
	5.1 สํารวจจํานวนครู ผู้ เกษียณอายุราชการ - จัดกิจกรรมมุทิตา คารวะแด่ครูผู้ เกษียณอายุ ราชการ - ต้อนรับ และ เลี้ยง ส่ง บุคลากรที่ย้าย ออก และย้ายเข้ามาดำรง ตำแหน่ง ณ โรงเรียน ทุกครั้ง			ม.ค.67 - ก.พ.67	2,400	
	4.3 จัดทำสารสนเทศ และ บอร์ดบุคลากร - กิจกรรมบันทึกการ อยู่เวรยามใน สถานศึกษา			ธ.ค.66	3,306.24	
	- ประกาศจัดจ้างครู ในสาขาที่ขาดแคลน			ต.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.67 - ก.ย.68	600,160	

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ

ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
นายสมพร สุขเกษม นางอรทัย คงสุวรรณ นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงศ์ นางสาวอมร ช่วยพันธ์

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้การบริหารงาน แผนงาน การเงิน การ บัญชี การพัสดุ และ สินทรัพย์ดำเนินการอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ มีการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องสัมพันธ์กัน	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566 1.3 ประชุมคณะกรรมการ แผนงาน/กรรมการบริหาร พิจารณางบประมาณที่ได้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มี เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 3 เล่ม 2. สถานศึกษา มี เอกสารโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 เล่ม	1. เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนมี ความถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบ ได้	ก.ย. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66		นายสมพร สุขเกษม นางอรทัย คงสุวรรณ นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงศ์ นางสาวอมร ช่วยพันธ์
2. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่มงาน งบประมาณ มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ	1.4 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 1.5 เขียนงาน/โครงการประจำปี งบประมาณ 2567	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนกระแสนิษฐ์ วิทยามีระบบงาน แผนงาน การเงิน การ บัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคที่อยู่ใน สภาพดีใช้งาน	- ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนมี ความถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบ ได้ - การนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน	10-12 ต.ค. 66 13-21 ต.ค. 66		
3. เพื่อให้การดำเนินงาน/ โครงการเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ	ขั้นดำเนินการ (D)					
4. เพื่อจัดระบบการ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล						

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>งานแผนงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - สรุปผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566 - ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ล่องแก่งหอนมตแดง อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง - จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - เสนอแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ <p><u>งานการเงิน/บัญชี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน - ดำเนินงานเกี่ยวกับการบัญชี 	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีครุภัณฑ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน</p> <p>4. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่งานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบในระดับดี</p> <p>5. การนิเทศติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>6. การประเมินและรายงานผลโครงการ/นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลโครงการ 	<p>21 ส.ค. 66</p> <p>22-31 ส.ค. 66</p> <p>8 ก.ย. 66</p> <p>14 - 16 ก.ย. 66</p> <p>4 - 8 ต.ค. 66</p> <p>1 พ.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66-ส.ค. 67</p> <p>ก.ย. 66-ส.ค. 67</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>500</p> <p>2,000</p> <p>360</p> <p>1,100</p>	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>งานพัสดุและสินทรัพย์</u> - ดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุและสินทรัพย์			ก.ย. 66-ส.ค. 67	905	
	<u>งานบริหารสาธารณูปโภค</u> - ดำเนินงานเกี่ยวกับสาธารณูปโภค <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ ปีงบประมาณ 2567			ก.ย. 66 - ส.ค. 67 ก.ย. 66 - ส.ค. 67 ก.ย. 66 - ส.ค. 67 ต.ค. 67	175,000	

ชื่อโครงการ

ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายพธิพงษ์ เอี้ยวสกุล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ปลอดภัย	<p>กิจกรรม การทำความสะอาดเขตพื้นที่ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดให้กับนักเรียน 3.แบ่งเขตพื้นที่การทำความสะอาดและจัดทำแบบประเมินเขตพื้นที่ 4.ดำเนินการทำกิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่ 5.สรุปผลการทำความสะอาดเขตพื้นที่พร้อมมอบรางวัล และเกียรติบัตรให้กับห้องที่ได้ระดับดีเยี่ยม <p>กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.จัดเตรียมแบบประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานบริการ 2.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดให้กับนักเรียน 3.ดำเนินการทำกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ 5.รายงานผลโครงการ <p>กิจกรรมจัดสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกและปลอดภัย</p>	- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	เริ่ม พ.ย. 66 - ส.ค. 67	158,674	

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ

พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ
ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
นางสาวรัชณี พร้อมมูล นางสาวอาริษา สีเต็ม

แบบ ผง.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานธุรการ : งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<p>1. การเตรียมการ 1.1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานคงเหลือ</p> <p>2. การดำเนินการ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 2.2 ดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณ - ลงทะเบียนหนังสือเข้า และติดต่อหนังสือราชการทั้งหนังสือภายในและภายนอกให้ทันเวลาที่กำหนด - ประสานงานราชการและอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของงานธุรการงานสารบรรณดำเนินงานอยู่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณมีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,474.00	-กลุ่มการบริหารงานทั่วไป -น.ส. รัชณี พร้อมมูล -น.ส. อาริษา สีเต็ม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมการใช้วัสดุและบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า <p>2.3 จัดเก็บเอกสารงานธุรการ : งานสารบรรณให้เป็นระเบียบ</p> <p>3. สรุปและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณเป็นไปตามระบบ ถูกต้อง รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา และเป็นปัจจุบัน - รายงานการประเมินโครงการ 					

ชื่อโครงการ

ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่

1,5

ผู้รับผิดชอบ

นายวรากร โรจนรักษ์

นายแวรอนิง แวแดง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เพื่อให้โรงเรียนมีชุดเครื่องขยายเสียงไว้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อช่วยให้การจัดกิจกรรมกลางแจ้งของโรงเรียนมีการสื่อสารได้อย่างชัดเจน		เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยาได้รับการสื่อสารที่ชัดเจนเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ	- มีเครื่องขยายเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด	1 พฤศจิกายน 2566 - 31 สิงหาคม 2567	19,100	1.นายวรากร โรจนรักษ์ 2.นายแวรอนิง แวแดง

ชื่อโครงการ

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ , นางประนอม ประยูร และ คณะกรรมการโรงอาหาร ทุกคน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ทำงานที่ดีขึ้นสำหรับบุคลากร 2. เพื่อปรับปรุงระบบอาหาร และการบริการ 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรง อาหารโรงเรียน	กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดสภาพแวดล้อม ให้ สะอาดความสวยงาม เหมาะสม -รายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวก และปลอดภัย	- ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	67,000	1.นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ คณะกรรมการโรง อาหาร ทุกคน

ชื่อโครงการ ปรับปรุง พัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มการบริหารทั่วไป / นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์ และ นางสาวกาญจนา เจียรตัว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำรายงานผลการ ประเมินมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 3.เพื่อจัดทำสารสนเทศ โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นรูปเล่ม	1.เขียนโครงการ 2.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุญาตจัดทำโครงการ 3.จัดประชุมประเมิน มาตรฐานการศึกษา 4.รวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 5.จัดทำ SAR ปี การศึกษา 2566 6.จัดทำสารสนเทศ โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 7.รายงานและเผยแพร่ 8.ประเมินโครงการ	1.ครูทุกคน 2.ได้ข้อมูลครบทุก กลุ่มบริหาร 3.มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4.มีสารสนเทศ จำนวน 5 เล่ม	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ การประเมินมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 2.มี SAR ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนที่สมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม 3.มีสารสนเทศของ โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ที่สมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม	10 ตุลาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2567	5,000.00	นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์ และ นางสาว กาญจนา เจียร ตัว

ชื่อโครงการ

งานธนาคารโรงเรียน

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ

1.

2. ครูประจำชั้น

3. ธนาคารออมสิน

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการออมเงิน สม่ำเสมอและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/รณรงค์นักเรียนร่วมกิจกรรมกับธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนกระแสนัฐวิทยา เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีวินัยการใช้จ่ายเงินมากขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี	1 พ.ย. 2566- 30 ก.ย. 2567	2,000. บาท /ครูที่ปรึกษา
2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม	2. ทบทวนบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการออมเงินสม่ำเสมอ	พฤติกรรมการออมสม่ำเสมอร้อยละ 70 ขึ้นไป			
3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการด้านการเงินการธนาคารที่ถูกต้อง	3. ให้บริการรับฝาก-ถอนเงินและเปิดบัญชีใหม่ สัปดาห์ละ 1 วัน (วันศุกร์)	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน	3. นักเรียนผู้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการจัดการด้านการเงินที่ถูกต้องและนำไปปรับใช้ในการทำงานได้			
	4. นำส่งเงินฝากประจำวันหรือเบิกถอนเงินให้ธนาคารออมสิน สาขาระนอง	มีทักษะการบริหารและการบริการด้านการเงิน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>5. จัดกิจกรรมสัปดาห์รักการออมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>6. มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมการออมสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา</p> <p>7. มอบเกียรติบัตรให้เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน</p> <p>8. ส่งเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชน“ออมสินสัมพันธ์”กับธนาคารออมสิน</p> <p>9. รายงานยอดเงินฝาก-ถอนทุกเดือนให้กับธนาคารออมสิน สาขาระนอง</p> <p>10. สรุปแลประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยาเข้าร่วมโครงการทุกคน มีนิสัยรักการประหยัด อุดมรู้จักการใช้เงิน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถนำแนวทาง การวางแผนการใช้จ่ายการเก็บออม ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนที่ปฏิบัติ งานธนาคารโรงเรียน มีทักษะการบริหาร การบริการทางด้านการเงินที่ ถูกต้องและทำงานอย่าง มีขั้นตอน</p>				

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพ

แบบ ผง.2

กลยุทธ์ ที่ 1

ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล

นางสาวอมร ช่วยพันธ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้	1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - สํารวจยาและเวชภัณฑ์ - เสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ดำเนินการ โดยจัดยาและเวชภัณฑ์ไว้ในตู้ยาห้องพยาบาล มีผู้รับผิดชอบในการจ่ายยาและควบคุมการจ่ายยาด้วยทะเบียนคุม - สรุปรายงานผล 2. เสริมสร้างสถานะ การเจริญเติบโตของนักเรียน - สํารวจน้ำหนัก/ส่วนสูง - รายงานข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียน/โรงพยาบาล)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	1. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรหลังใช้บริการ/รับคำปรึกษา 3. ครูนักเรียนเกิดความสุขภาพ ได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอทำให้ค่าดัชนีมวลกายลดลง	พฤศจิกายน 66 พฤศจิกายน 66 พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67 พฤศจิกายน 66, มิถุนายน 67 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	1,500	ครูอมร ช่วยพันธ์ ครูพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. <u>ฟื้นสถานะเด็กหญิงแข็งแรง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผน ประสานงานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงพยาบาล) - แจ้างผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ม. 1 ปีการศึกษา 2567) - ดำเนินกิจกรรมโดยมีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้ และให้นักเรียน ม. 1 ปีการศึกษา 2567 ได้แปรงฟื้น - สรุป รายงานผล <p>4. <u>คลินิกวัยรุ่น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผน ประสานงานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงพยาบาล) - แจ้างผู้เกี่ยวข้อง (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/นักเรียน) หรือผู้รับบริการ - ดำเนินกิจกรรม โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ - สรุป รายงานผล 			<p>มิถุนายน 67</p> <p>กรกฎาคม 67</p> <p>สิงหาคม 67</p> <p>พฤศจิกายน 66</p> <p>พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67</p>		

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 6
ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนปลอดภัย

ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

แบบ ผง.2

1. นายไพศาล คงสุวรรณ 2. นางประนอม ประยูร 3. นางอรทัย คงสุวรรณ
4. นายแวรอนิง แวเต็ง 5. นายวรากร โรจนรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร	1. ประชุมคณะครูในกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงของโรงเรียน 2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย 2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรการป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ 2.4 กิจกรรมอาสาอาสาจราจร 3. ประเมินผล สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 ร่วมกันสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาจุดเสี่ยงที่พบ 2. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 รู้วิธีการสร้างเสริมความปลอดภัยในระดับบุคคลและกลุ่มที่อยู่ในโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	61,200 2,000 (เงินอุดหนุนรายหัว) 18,600 (เงินกิจกรรม) 40,000 (เงินอื่นๆ)	นายไพศาล คงสุวรรณ นางประนอม ประยูร นางอรทัย คงสุวรรณ นายแวรอนิง แวเต็ง นายวรากร โรจนรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติ เกี่ยวกับการทำสัญญาณมือ จราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ ฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>4. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและ นำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิด เหตุอัคคีภัยได้</p>				

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 6
ผู้รับผิดชอบ

ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐาน

1. นายไพศาล คงสุวรรณ 2. นางประนอม ประยูร 3. นางอรทัย คงสุวรรณ
4. นายแวรอนิง แวเต็ง 5. นายวรการ โรจนรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและสนทนาการ</p> <p>2.2 งานสารสนเทศ</p> <p>ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสถิติ</p> <p>2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.4 กิจกรรมอบรมปรับพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2.5 กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>2.6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 260 คน</p> <p>2. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3. มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายครบทุกห้องเรียน</p> <p>ชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือส่งเสริม ในด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p>	<p>พ.ย. 66</p> <p>-</p> <p>ส.ค. 67</p>	19,832.80	<p>นายไพศาล คงสุวรรณ</p> <p>นางประนอม ประยูร</p> <p>นางอรทัย คงสุวรรณ</p> <p>นายแวรอนิง แวเต็ง</p> <p>นายวรการ โรจนรักษ์</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประเมินผลและ รายงานผล	มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น				

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ

ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน
ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
นางอรทัย คงสุวรรณ และคณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และ วิ ธี ชี วิ ต ตาม หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมพิธีการหน้า เสาธง 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมวันลอย กระทง	1. นักเรียนโรงเรียนกระแส สินธุ์วิทยาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2. มีคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ชุด	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม สาระน่ารู้และมี ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย และร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	480 - 2,076	นางอรทัย คงสุวรรณ คณะกรรมการนักเรียน
2. เพื่อให้การจัด กิจกรรมของนักเรียนมี รูปแบบที่หลากหลายมาก ขึ้น	4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567				2,844.41 3,852 762	
3. เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีของ ไทย						
4. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้ มี คุ ณ ลั ก ษ ณะ ที่ พื ง ประสงค์ (จิตสาธารณะ รักษ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมวินัย นำใจ งาม) และเป็นที่ยอมรับของ สังคม						

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			4. คณะกรรมการ นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถ จัดกิจกรรมได้ หลากหลาย			

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มการบริหาร วิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		รวม
		รายหัว	กิจกรรม	
1	พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	38,159.20	0.00	38,159.20
2	รับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,000.00	27,120.00	32,120.00
3	เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566	6,000.00	14,000.00	20,000.00
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแอสลินธุ์วิทยา	6,000.00	0.00	6,000.00
5	แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	10,000.00	48,676.48	58,676.48
6	นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	5,000.00	0.00	5,000.00
7	ค่ายวิชาการ STEM ยกกำลัง 2	35,000.00	0.00	35,000.00
8	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	20,000.00	19,117.65	39,117.65
9	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย	15,000.00	6,000.00	21,000.00
10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	10,000.00	6,000.00	16,000.00
11	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	20,000.00	32,159.47	52,159.47
12	พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	7,500.00	20,000.00	27,500.00
13	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	45,000.00	51,000.00	96,000.00
14	แต้มนีโวลี	14,500.00	0.00	14,500.00
15	เปิดโลกอาชีพ	14,000.00	6,000.00	20,000.00
16	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	13,500.00	10,000.00	23,500.00
17	แนวทางสู่นาคต 2567	11,000.00	20,000.00	31,000.00
18	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	174,853.33	174,853.33
19	ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	15,000.00	0.00	15,000.00
20	ห้องสมุด	15,000.00	0.00	15,000.00
	รวม	267,500.00	434,926.93	740,586.13

2. กลุ่มการบริหาร งานบุคคล

ลำดับที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		รวม
		รายหัว	กิจกรรม	
1	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	17,466.24	-	17,466.24
รวม		17,466.24		

3. กลุ่มการบริหาร งบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		รวม
		รายหัว	กิจกรรม	
1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	17,466.24	-	17,466.24
รวม		17,466.24		

4. กลุ่มการบริหาร ทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ		รวม
		รายหัว	อื่นๆ	
1	ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	19,100	-	19,100
2	ส่งเสริมสุขภาพ	1,500	-	1,500
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	48,674	110,000	158,674
4	ธนาคารโรงเรียน	2,000	-	2,000
5	พัฒนางานธุรการ งานสารบรรณ	5,000	-	5,000
6	ปรับปรุงและซ่อมแซมโรงอาหาร	-	67,000	67,000
รวม		253,274		

5. กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ			รวม
		รายหัว	กิจกรรม	อื่นๆ	
1	ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19,832.8	-	5,000	24,832.80
2	โรงเรียนปลอดภัย	2,000	18,600	40,600	61,200
3	ปรับปรุงและพัฒนากิจการบริการของคณะกรรมการนักเรียน	-	10,014.41		10,014.41
4	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	-	5,000		5,000
5	เสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำในสถานศึกษา	-	9,400		9,400
รวม		110,447.21			

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกระแสนินธุ์ วิทยาลัยได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน

โรงเรียนกระแสนินธุ์วิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

1. งบประมาณที่โรงเรียนรับจากโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (การจัดการ เรียนการสอน)

รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน/คน/ภาค	รวมเงิน	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/66				
ม. ต้น	176	1,785	314,160	1 พ.ย. 66 – 30 มี.ค. 67
ม. ปลาย	87	1,938	168,606	
ภาคเรียนที่ 1/67				
ม. ต้น	172	1,785	307,020	1 เม.ย. 67 – 30 ต.ค. 67
ม. ปลาย	105	1,938	203,490	
รวมเงินทั้งสิ้น			993,276	

2. เงินระดมทุนเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 (จ่ายเป็นค่าจ้างสอนภาษาต่างประเทศ)

ม.ต้น ภาคเรียนที่ 2/2566	176	500	88,000
ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2/2566	87	500	43,500
ม.ต้น ภาคเรียนที่ 1/2567	172	500	86,000
ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2/2567	105	500	52,500
รวม			270,000

3. งบประมาณค่าคงที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ลูกจ้างชั่วคราว	301,620	270,000 (ระดมทุน)
2	การไปราชการของครู (อบรม/สัมมนาภายใน-ภายนอก)	80,000	
3	ค่าสาธารณูปโภค	175,000	
4	ค่าพัสดุกลาง	100,000	
รวม 4 งาน		656,620	

สรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรสู่กลุ่มการบริหาร

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	=	1,093,276	บาท
2) งบเหลือจ่ายปี 2566	=	100,000	บาท
3) รวม		1,093,276	บาท
4) งบประมาณคงที่	=	656,620	บาท
5) คงเหลือ 3) - 4)	=	436,656	บาท

4. งบที่นำไปจัดสรรตามกลุ่มบริหาร จำนวน 436,656 บาท

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	วิชาการ	70	305,659.20
2	งบประมาณ	4	17,466.24
3	บุคคล	4	17,466.24
4	ทั่วไป	14	61,131.84
5	กิจการนักเรียน	5	21,832.80
6	สำรองจ่าย	3	13,099.68
	รวม	100	436,656

5. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 249,102 บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ภาค	รวมเงิน	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/66				
ม. ต้น	176	448.5	78,936	1 พ.ย. 66 – 30 มี.ค. 67
ม. ปลาย	87	484.5	42,151.50	
ภาคเรียนที่ 1/67				
ม. ต้น	172	448.5	77,142	1 เม.ย. 67 – 30 ต.ค. 67
ม. ปลาย	105	484.5	50,872.50	
รวมเงินทั้งสิ้น			249,102	

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีที่ผ่านมา 228,839.35 บาท

= 249,102 + 228,839.35

รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 477,941.35 นำไปจัดสรรตามกิจกรรม

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	วิชาการ	41	195,955.95
2	คุณธรรม	30	143,382.41
3	ทัศนศึกษา	25	119,485.34
4	ICT	4	19,117.65
	รวม	100	477,941.35

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนา ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาวะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ปฏิทินงานแผนงาน โรงเรียนกระแสนิรุวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ/ผู้เกี่ยวข้อง
1	21 ส.ค. 66	ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	คณะกรรมการบริหาร
2	22-31 ส.ค. 66	สรุปผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	คณะกรรมการแผนงาน
3	7 ก.ย. 66	ประชุมครูชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	คุณครูทุกท่าน
4	22 ส.ค. - 13 ก.ย. 66	เขียนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ
5	8 -13 ก.ย. 66	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่ง file โครงการ ให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร - หัวหน้ากลุ่มบริหารพิจารณาความถูกต้องของโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มบริหาร
6	14 - 16 ก.ย. 66	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง	คุณครูทุกท่าน
7	9 - 17 ต.ค. 66	หัวหน้างาน/โครงการ ส่งโครงการฉบับพิมพ์ พร้อม file ให้หัวหน้ากลุ่มการบริหาร	คุณครูทุกท่าน
8	18- 27 ต.ค. 66	หัวหน้ากลุ่มการบริหารส่งโครงการฉบับพิมพ์ พร้อม file ให้งานแผนงาน	หัวหน้ากลุ่มบริหาร
9	30 ต.ค. 66	คณะกรรมการแผนงาน พิจารณาความเรียบร้อยของโครงการ	คณะกรรมการแผนงาน
10	31 ต.ค.- 3 พ.ย. 66	จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	คณะกรรมการแผนงาน
11	21 ธ.ค. 66	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	คณะกรรมการแผนงาน
12	21 ธ.ค. 66 - 31 ส.ค. 67	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา อำเภอกระแสนธุ์ จังหวัดสงขลา

1. กลุ่มการบริหาร งาน/กลุ่มสาระฯ
2. ชื่อโครงการ
3. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
4. สนอง
 - กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....
 - สนองค่านิยม 12 ประการ ข้อที่.....
 - มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่.....
 - ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....
 - นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่.....
 - มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่ 13 องค์ประกอบที่
 - การจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ องค์ประกอบที่ ... ด้าน...
 - มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่
 - แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ด้าน
 - มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ด้าน
 - มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่
5. หลักการและเหตุผล
.....
.....
6. วัตถุประสงค์
.....
.....
7. เป้าหมาย
 - เชิงปริมาณ
.....
 - เชิงคุณภาพ
.....
8. ระยะเวลาดำเนินการ
9. ผู้รับผิดชอบ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
11. สถานที่ดำเนินการ

12. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย/ขั้นตอน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	

13. งบประมาณที่ใช้

รายการ / ประเภทเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	รวม
วัสดุ				
ครุภัณฑ์				
อื่นๆ				
รวม				

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

14. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค..... - 31 ธ.ค.....)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค..... - 31 มี.ค.....)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย..... - 30 มิ.ย.....)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค..... - 30 ก.ย.....)
จำนวนเงิน.....บาท	จำนวนเงิน.....บาท	จำนวนเงิน.....บาท	จำนวนเงิน.....บาท

15. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

ชื่อโครงการ

.....

กลยุทธ์ ที่

.....

ผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ



รายงานการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา อำเภอกระแสนิษฐ์ จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. กลุ่มการบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน
2. กิจกรรม/โครงการ
3. กลยุทธ์โรงเรียน
4. สอนง
 - ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ข้อที่.....
 - มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่.....
 - นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่.....
 - จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สงขลา สตูล ข้อที่.....
 - มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่ องค์ประกอบที่
 - การจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ องค์ประกอบที่ด้าน....
 - มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่
 - แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ด้าน
 - มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ด้าน
 - มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่
5. ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่
6. ผู้รับผิดชอบ
7. ระยะเวลาปฏิบัติ
8. สถานที่
9. งบประมาณ
 - ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ บาท
 - จ่ายจริง บาท คิดเป็นร้อยละ
 - เท่ากับที่กำหนด สูงกว่าที่กำหนด ต่ำกว่าที่กำหนด

10. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

.....

11. ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง	ภาพความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)
<u>ด้านปริมาณ</u>		
.....
.....	
.....	
<u>ด้านคุณภาพ</u>		
.....
.....	

12. หลักฐานอ้างอิงความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ บันทึก กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม
 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
 รายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ
 เอกสาร หลักฐานอื่นๆ

.....

ตอนที่ 2 ผลปรากฏกับนักเรียน ครู และชุมชน

2.1 นักเรียน

.....

2.2 ครู

.....

2.3 ชุมชน

.....

ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

3.1 ปัญหา/อุปสรรค

.....

3.2 แนวทางแก้ไข

.....

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการ ครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
...../...../.....

ตอนที่ 4 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
...../...../.....

ตอนที่ 5

แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน					
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์					
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
2.4 ความพอเพียงของบุคลากร					
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน					
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย					
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ					
ค่าเฉลี่ย					

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ.....

ระดับคุณภาพ 5 4 3 2 1

ความหมาย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผล

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
4.51 - 5.00	5	มากที่สุด
3.51 - 4.50	4	มาก
2.51 - 3.50	3	ปานกลาง
1.51 - 2.50	2	น้อย
1.00 - 1.50	1	น้อยที่สุด

คณะกรรมการ

การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่ปรึกษา

1. นายรัชพล	หิ่่นรานุกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวเครือศรี	ศิริภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายไพศาล	คงสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. นายสมพร	สุขเกษม	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ
5. นางประนอม	ประยูร	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล
6. นายวิรัตน์	ขุนราช	หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ
7. นายพุทธิพงษ์	เอี้ยวสกุล	หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป
8. นางสาวสุทธิพร	แก้วทนต์	กรรมการแผนงาน
9. นางสาวอมร	ช่วยพันธ์	กรรมการแผนงาน
10. นางอรทัย	คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการแผนงาน

รูปเล่มและปก

นายสมพร สุขเกษม

**การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567**

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 40 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ 4(2) ด้านงบประมาณ (ก) (ข) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาระหน้าที่ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง จัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยการจัดการงบประมาณ ที่มุ่งเน้นผลงานตามกรอบวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ จุดเน้นและระเบียบโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน โดยมุ่งผลไปที่คุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี แสวงหาความรู้ตลอดเวลา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร่วมกันพัฒนาสังคม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ชุมชน บุคลากรในโรงเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียน ให้โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลงชื่อ

(นายสาโรจน์ สายงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษา แห่งชาติ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงาน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(นายรัชพล หิ่่นนรานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลนักเรียน	3
- ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา.....	4
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ชาติ	8
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	11
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567	12
- จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล พ.ศ.2566-2570	13
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.2566-2570	13
- มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	13
- การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	14
- แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	14
- มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม	15
- เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	16
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ปีงบประมาณ 2566 – 2568	17
- วิสัยทัศน์	18
- พันธกิจ	18
- เป้าประสงค์	18
- กลยุทธ์	19
- จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	19
- นโยบายโรงเรียน	19
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	20
- ประกาศการใช้หลักสูตรโรงเรียน	21
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา	22

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	24
- โครงการรับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	26
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566	27
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแอสลินธุ์วิทยา	29
- โครงการแข่งขันทักษะและความสามารถทางวิชาการ	31
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	32
- โครงการค่าย STEM2	34
- โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	36
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย	37
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	38
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	39
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	41
- โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและ พลศึกษา	48
- โครงการแต้มสีโซว์ศิลป์	52
- โครงการเปิดโลกอาชีพ	53
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	54
- โครงการแนวทางสู่นาคต 2567	57
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66
- โครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	67
- โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	68
- โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	71
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	74
- โครงการพัฒนางานธุรการ	75
- งานธนาคารโรงเรียน	77
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ	79
- โครงการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	81
- โครงการโภชนาการโรงอาหาร	82
- โครงการปรับปรุง พัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน	83
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	84

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	86
- โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	88
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำในสถานศึกษา 2566	99
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	100
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน	102
ภาคผนวก	
- ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	106
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน	107
- คำสั่งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	108
- แบบเสนอโครงการ.....	111
- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ	115
คณะทำงาน	119
การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	120



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567



krasaesin043@gmail.com



<https://www.krasaesin.ac.th/>



073-399-043

เอกสารลำดับที่ 1/2567



โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



kraesaesin043@gmail.com



<https://www.kraesaesin.ac.th/>



073-399-043



โรงเรียนกระแสรินธุ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

