



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

โรงเรียนกระแสดินสุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หมู่ 3 ต. เมืองเก่า อ. กระเส็นสุว. สงขลา 90270



074 399 043



krasaesir043@gmail.com



<https://www.krasaesinac.th/>

เอกสารลำดับที่ 2/2566

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาพการณ์ ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์จะก่อให้เกิดคุณค่าตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566-2568) ของโรงเรียนกระแสนันธุ์วิทยา ฉบับนี้เป็น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลโดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566-2568) ฉบับนี้จะเป็น แบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ประวัติโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	1
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	3
- แผนผังโรงเรียน	4
- สภาพชุมชน	5
- หลักสูตร	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	9
- เกียรติภูมิและความภูมิใจ	11
- จำนวนครูและบุคลากร	13
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	14
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ห้องค์กร	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานศึกษา	22
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	23
- กลยุทธ์ จุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	24
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	25
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต	26
ส่วนที่ 4 การนำลงสู่การปฏิบัติ	
- การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	27
- กรอบกลยุทธ์โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	28
- แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	51
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม	
- แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	82
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติงานแผนงาน	85
- คำสั่งโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	86
- กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90
- คณะผู้จัดทำ	92

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติและสถานที่ตั้งโรงเรียน

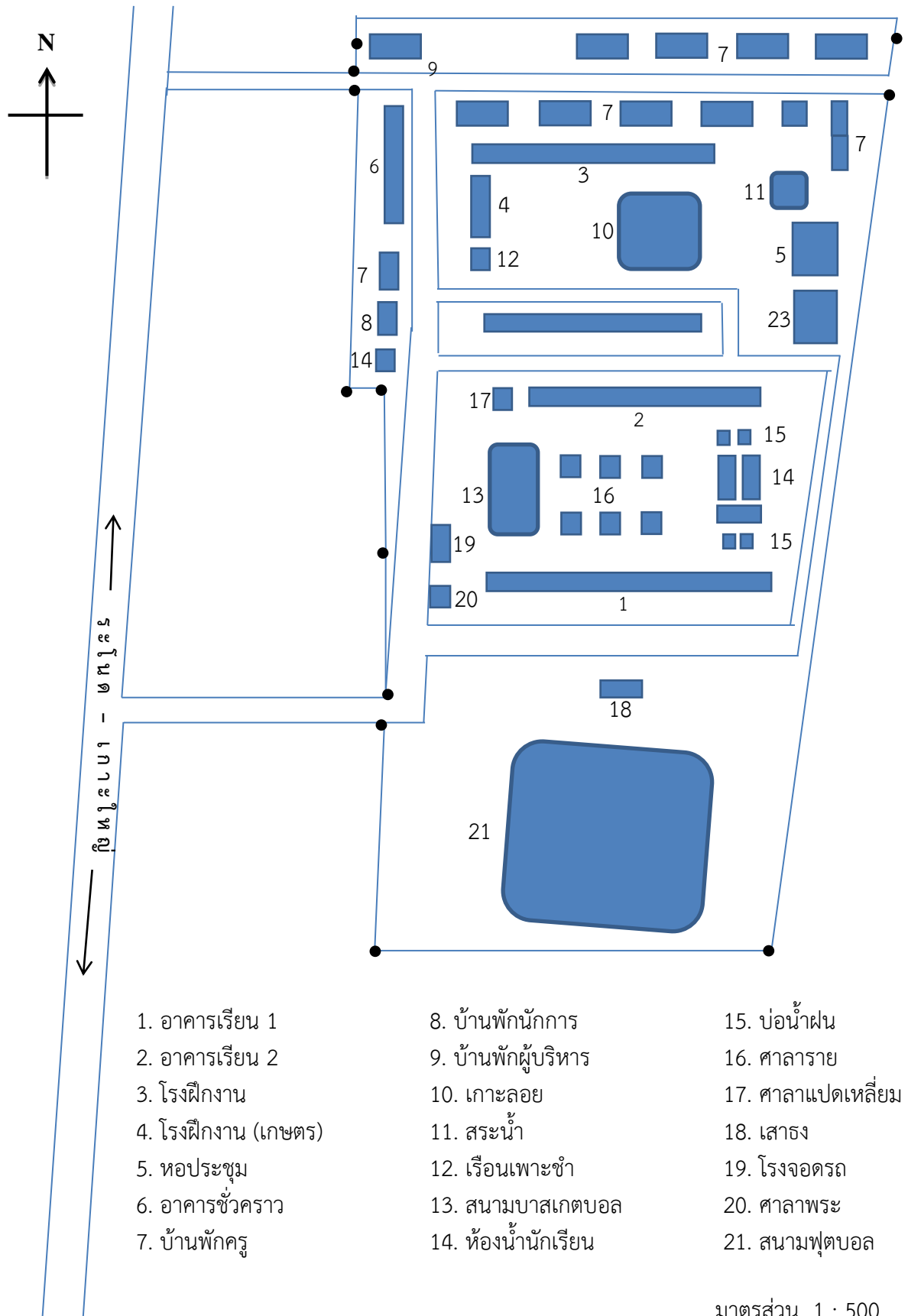
โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา (KRASAESINWITTAYA SCHOOL) เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการศึกษาในระบบ มี 2 ระดับ ประกอบด้วยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) สภาพโดยทั่วไป ดังนี้

1. สถานที่ตั้ง เลขที่ 124 ถนนเกาะใหญ่ – ระโนด ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา
2. รหัสไปรษณีย์ 90270
3. หมายเลขโทรศัพท์ 0-7439-9043
4. หมายเลขโทรสาร 0-7439-9261
5. e- mail : Krasaesin043@gmail.com
6. เว็บไซต์ : www.krasaesin.ac.th
7. พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน 46.6 ตารางวา โดยการบริจาคของประชาชนในตำบลเชิงแส มีอาณาเขต ดังนี้
 - ทิศเหนือ จด ที่ดิน นายจรูญ นางเจียร คงเพชร, นายลิ้ม นางฉ้าย มาชะโน, นายชัย ดวงจักร
 - ทิศใต้ จด ที่ดิน นายเอื้อม นางหิวด ชูไทย
 - ทิศตะวันออก จด ที่ดินนายพลัด นางพลอย นัครามนตรี , นายเป็ยน นางแซม คงนุ้ย นายวุ่น นางอ่ำ ชูศรี , นายดิษฐ์ นางคล่า ปิ่นทองพันธ์และนางลั่น ชัยเชื้อ
 - ทิศตะวันตก จด ที่ดินนายอิม นางลั่น สุทธิ , นายสุข นางคง บัวมาก, นายเชื่อน คำสิโก นายฉลาด คำสิโก และนายอิม นางชื่น วีระกาญจน์
8. รับการอนุมัติจัดตั้ง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522
9. การจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
10. เขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน
 - ตำบลเชิงแส มี 4 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านเขาใน
 2. หมู่ที่ 2 บ้านรัตปุน
 3. หมู่ที่ 3 บ้านเชิงแสใต้
 4. หมู่ที่ 4 บ้านเชิงแสเหนือ
 - ตำบลโรง มี 5 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านโคกพระ
 2. หมู่ที่ 2 บ้านกาหรี
 3. หมู่ที่ 3 บ้านโคกแห้ว
 4. หมู่ที่ 4 บ้านโรงเหนือ
 5. หมู่ที่ 5 บ้านโรงใต้

2. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายอุทิศ	คงอนุวัฒน์	พ.ศ. 2522 – พ.ศ. 2525
2. นายคำนึ่ง	นกแก้ว	พ.ศ. 2525 – พ.ศ. 2532
3. นายจิตต์	บุญราษฎร์	พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2532
4. นายลิขิต	วิเศษสินธุ์	พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2539
5. นายจำเนียร	แสงเสนห์	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2542
6. นายก่อศักดิ์	ศรีน้อย	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2545
7. นายจริญ	บัวผุด	พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2552
8. นายกมล	อนุดิษฐ์	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2553
9. นางณัชชา	หนูไชยแก้ว	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2557
10. นายวิรัช	ชูสิน	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2559
11. นายเกษม	รัตนโชติ	พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2563
12. นายรัชชพล	หิรนรานุกูล	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

3. แผนผังโรงเรียน



มาตราส่วน 1 : 500
จำนวนพื้นที่ 29 ไร่

4. สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเรียบง่าย เจียบสงบ เป็นชุมชนชนบท การคมนาคมใช้จักรยานยนต์เป็นส่วนมาก รถยนต์ส่วนบุคคลมีน้อย บางครั้งหากเป็นระยะทางไกลๆ ชาวบ้านก็จะเดินทางด้วยเท้า นักเรียนที่อยู่ใกล้โรงเรียนก็จะเดินทางมาโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาคารบ้านเรือนของชุมชน วัดเอือก วัดเชิงแสกลาง วัดเชิงแสใต้ ร้านค้าเล็กๆ ร้านอาหาร ตลาดนัดวันเสาร์ โรงพยาบาลกระแสสินธุ์ ที่ว่าการอำเภอกระแสสินธุ์ สถานีตำรวจภูธรกระแสสินธุ์ ไปรษณีย์กระแสสินธุ์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคกระแสสินธุ์ ประชากรในอำเภอที่มีตัวตนอยู่จริง (ข้อมูล จปฐ.ปี 2565) มีจำนวน 10,181 คน จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว = 2.59 กำลังศึกษาอยู่ ร้อยละ 18.83 ไม่มีอาชีพ ร้อยละ 7.27 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 9.11 ทำไร่ ร้อยละ 0.89 ทำสวน ร้อยละ 12.82 ประมง ร้อยละ 4.50 ทำปศุสัตว์ ร้อยละ 0.40 รับราชการ ร้อยละ 3.92 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 0.45 พนักงานบริษัท 1.06 รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 25.54 ค่าขาย ร้อยละ 5.22 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 1.81 และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 8.19 อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่โดยทั้งอำเภอเป็นที่ราบลุ่ม ประชาชนมีอาชีพหลักคือทำการเกษตร โดยเฉพาะทำนา ทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์ม ยางพารา และยังมีพื้นที่ว่างเปล่าเพราะดินเค็ม ไม่สามารถทำการเกษตรได้ พื้นที่ตำบลเกาะใหญ่มีลักษณะเป็นเนินเขา ภูเขา มีการปลูกยางพาราและสวนผลไม้บ้างไม่มาก บางส่วนก็ทำประมง แต่ก็พอกินพอใช้ ชาวบ้านส่วนหนึ่งออกไปรับจ้างทำงานโรงงานที่อำเภอระโนด สทิงพระ สิงหนคร เมืองสงขลา หาดใหญ่ โดยฝากลูกหลานไว้กับตา ยาย ปู่ หรือย่า ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย/ครอบครัว/ปี = 40,102.41 ประชาชน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.60 ศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.22 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.19 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 46.18 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 12.93 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 14.35 ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานบุญวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆะบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ วันออกพรรษา (วันชักพระ) งานทอดผ้าป่า งานทอดกฐิน งานรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ งานบวชแก้บนที่วัดเอือก (หน้าหลวงพ่อเดิม) แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ) แหลมควายราบ คอกควายนายแรง ควนสีปาน เกาะใหญ่แคนยอน พรุบัว (บ้านเขาโน)

3. หลักสูตร

โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
ภาษาไทย	60	60	60	60	60	60
คณิตศาสตร์	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	60	100	100	60	100	40
สังคมศึกษา ฯ	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพฯ	40	0	0	40	0	40
ภาษาต่างประเทศ	60	60	60	60	60	60
รวม	440	440	440	440	440	440
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมทั้งหมด	1,240		1,240		1,240	

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารถาวร อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	จำนวน			
				ชั้น	ห้อง	หลัง	ส้วม
1	อาคารเรียนถาวร	216ค	2525	2	16	1	4
2	อาคารเรียนถาวร	CS 213B (มพข 2)	2528	2	11	1	2
3	โรงฝึกงาน (เกษตร/ตัดเย็บ)	102/27 คสล.	2527	1	2	1	-
4	โรงฝึกงาน (คหกรรม/อุตสาหกรรม)	GEN H/I (มพข 2)		1	1	1	-
5	บ้านพักครู	คสล.ทรงจั่ว	2523	2	2	1	1
6	บ้านพักครู	ทรงจั่ว	2523	2	2	1	1
7	บ้านพักครู	มพข.2	2528	2	4	2	2
8	บ้านพักครู	202ก	2523	2	2	3	1
9	บ้านพักครู	203/27	2528	2	4	5	1
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	207	2534	2	3	1	1
11	บ้านพักภารโรง	มาตรฐาน	2533	1	2	1	1
12	สนามฟุตบอล (7x110 ม.)	มาตรฐาน		-	-	1	-
13	สนามบาสเกตบอล (31x16 ม.)		2525	-	-	1	-
14	ลานกีฬาเอกประสงค์			-	-	1	-
15	หอประชุม	100/27	2533	-	2	1	2
16	หอถังประปา	9/9		-	-	1	-
17	ศาลาพระ		2530	-	-	1	-
18	ส้วม 6 ที่นั่ง (ข)		2525			1	
19	ส้วม 6 ที่นั่ง (ข)		2531			1	
20	ส้วม 6 ที่นั่ง (ญ)		2533			1	
21	โรงจอดรถจักรยานยนต์			-	-	1	-
22	โรงอาหารชั่วคราว			1	-	1	-
23	โรงอาหาร			1	-	1	-
24	ศาลาเกาะลอย			1	-	1	-
25	ศาลาแปดเหลี่ยม			1	-	1	-
26	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์			1		1	-

4.2 ห้องเรียนพิเศษ ประกอบด้วย

1. คอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
2. สืบค้นข้อมูล	จำนวน	1	ห้อง
3. ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	3	ห้อง
4. ภาษาไทย	จำนวน	3	ห้อง
5. สังคมศึกษา	จำนวน	3	ห้อง
6. คณิตศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
7. ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
8. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง

9. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
10. ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง
11. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
12. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
13. ห้องสุขศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
14. ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
15. ห้องกรงานอาชีพฯ	จำนวน	1	ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง

4.3 ห้องสำนักงาน/ห้องพักครู ประกอบด้วย

1. สำนักงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	จำนวน	1	ห้อง
2. สำนักงานกลุ่มการบริหารงบประมาณ/ทั่วไป/บุคคล	จำนวน	1	ห้อง
3. สำนักงานกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	จำนวน	1	ห้อง
4. สำนักงานกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง

4.4 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน	1	ห้อง
4. ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
7. ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องพุทธศาสนา	จำนวน	1	ห้อง
10. ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง / 25 เครื่อง

4.4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดเอก (หลวงพ่อดิม)
2. บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ)
3. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าทะเลสาบ จังหวัดสงขลา
4. กลุ่มทอผ้าบ้านคลองโหนด
5. กลุ่มผลิตช้างข้อมมือบ้านเชิงแส
6. วัดเชิงแสกลาง
7. วัดเชิงแสใต้
8. วัดสูงเกาะใหญ่

4.5 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

1. นายภรณ์ ดวงจักร ข้าราชการบำนาญ วิทยากรให้ความรู้เรื่องพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
 2. นางสาวอังศุมาลี ไชยสวัสดิ์ ข้าราชการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกระแสนิษฐ์วิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 3. นางสาวคนธ์ แสงเพชร ข้าราชการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกระแสนิษฐ์วิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 4. นายบุญรัตน์ บุญช่วย ข้าราชการครูวิทยาลัยการอาชีพพะโคะ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ
 5. มุลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก วิทยากรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในสถานศึกษา
 6. นางลีน ชัยเชื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การจุดธูป
 7. นางนงค์ ไชยสาตี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การนวดแผนโบราณ
 8. นางจวง เพชรรัตน์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การรำ การกล่าวบทมนรธา การนำสวดมนต์
- ไหว้พระ
9. นางใช้ แสงแก้ว ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การจักสาน
 10. นายแก้ว ช่วยจันทร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์วัตถุโบราณ
 11. นางกุสุมา แก้วแดง ข้าราชการโรงพยาบาลกระแสนิษฐ์ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดการ
- อารมณ์

5. เกียรติภูมิและความภาคภูมิใจ

1. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง พ.ศ. 2529
2. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น
 - โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
 - โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2544-2545
 - โรงเรียนแกนนำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม
 - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
 - ได้รับรางวัลระดับทอง ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
3. รางวัลการจัดกลุ่มโรงเรียนในกลุ่ม S ประจำปีการศึกษา 2544 และปีการศึกษา 2555
4. รางวัลเกียรติบัตรมีค่าพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา
5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม
6. รางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ผลงาน “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหาร” ดีเด่น

8. รางวัล ร้อยละ 30 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
9. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงเป็นอันดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนขนาดเล็ก
10. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงเป็นอันดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3
11. เกียรติบัตรเหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 8 เหรียญทองแดง 12 และเกียรติบัตรเข้าร่วม 8 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 5 – 7 กันยายน 2561 ณ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา และ โรงเรียนนวมาริเฉลิม จังหวัดสงขลา
12. เกียรติบัตรเหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 15 เหรียญทองแดง 6 และเกียรติบัตรเข้าร่วม 12 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2562 – 2 ตุลาคม 2562
13. เกียรติบัตรเหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 6 – 8 มกราคม 2563 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
14. ปีการศึกษา 2564 นางสาวสิรินดา ภูเพชร ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับม.ต้น กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
15. ปีการศึกษา 2564 นางสาวปาริฉัตร อินทร์ดำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน ระดับม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
16. ปีการศึกษา 2564 นางสาวอาริษา สีเต็ม ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลกิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
17. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ออกให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
18. นายชาญณรงค์ ขาวมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565
19. นางอรทัย คงสุวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชนและสังคมดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565
20. โรงเรียนผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 ประเภทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ.3	1	-	1	3.85
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	-	1	1	3.85
ครู	คศ.3	-	2	2	7.69
ครู	คศ.2	7	7	14	53.85
ครู	คศ.1	1	-	1	3.85
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	0
รวม		9	10	19	73.08
ครูธุรการ		-	1	1	3.85
ครูชาวต่างชาติ		-	1	1	3.85
ลูกจ้างประจำ		1	-	1	3.85
ลูกจ้างชั่วคราว		2	2	4	15.38
รวม		3	4	7	26.92
รวมทั้งหมด		12	14	26	100

ข้อมูล 10 ตุลาคม 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		√			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			√		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้
1	<p>1. ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน</p> <p>2. ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมครูผู้สอนในการวิเคราะห์และนำผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาในระดับชั้นเรียนและสถาน ศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติฯ จะนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินในระดับต่างๆไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. มีโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทางที่ดีขึ้น</p>
2	<p>ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในช่องทางต่างๆ มากขึ้น</p>	<p>นำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น ในการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน เฟสบุ๊ก โรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้
3	<p>1. ควรมีการระบุข้อมูลในSARเพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคนและจัดชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และนำแนวทางที่วางแผนไว้ไปใช้อย่างจริงจัง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูจัดการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น</p> <p>2. จัดทำโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์มากขึ้น</p> <p>2. ครูได้จัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐาน เพิ่มเติม เช่น ประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการเขียน SAR ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และในรายงาน SAR ข้อมูลนักเรียน หน้า 2 ข้อที่ 1.3 สถานศึกษาระบุข้อมูลนักเรียนในตาราง 3 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและ เพศ ปีการศึกษา 2562 ได้แจ้งจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องนั้น สถานศึกษาควรแจ้งเป็นรายห้องเรียนที่ปรากฏจริง ส่วนด้านการสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น ด้านอัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน จำนวนครูต่อชั้นเรียนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง เป็นข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งสถานศึกษาควรรายงานให้ครบถ้วนใน SAR นอกจากนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถในการออกแบบสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม ให้เด่นชัด เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนความโดดเด่นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กร

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนกระแสนรุ้วิทยา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งทีอาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ ต้องการในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S ย่อมาจาก Strengths หมายถึง จุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ)

W ย่อมาจาก Weaknesses หมายถึง จุดอ่อน (ข้อเสียเปรียบ)

O ย่อมาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส (ปัจจัยที่จะส่งผลให้สามารถดำเนินการได้)

T ย่อมาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค (ปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงาน)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส +	อุปสรรค -	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	4.27	4.70	1.28	1.41	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.25	4.52	4.45	1.13	1.11	0.02
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	4.03	4.57	1.01	1.14	-0.13
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	4.38	4.81	0.88	0.96	-0.09
สรุปปัจจัยภายนอก				4.30	4.63	-0.33
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)/2						-0.17

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง +	จุดอ่อน -	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.15	4.36	4.14	0.65	0.62	0.03
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.20	4.32	4.54	0.86	0.91	-0.04
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.25	4.43	4.88	1.11	1.22	-0.11
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.20	4.57	4.90	0.91	0.98	-0.07
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.10	3.90	4.86	0.39	0.49	-0.10
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	4.21	4.67	0.42	0.47	-0.05
สรุปปัจจัยภายใน				4.35	4.68	-0.33
เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/2						-0.17

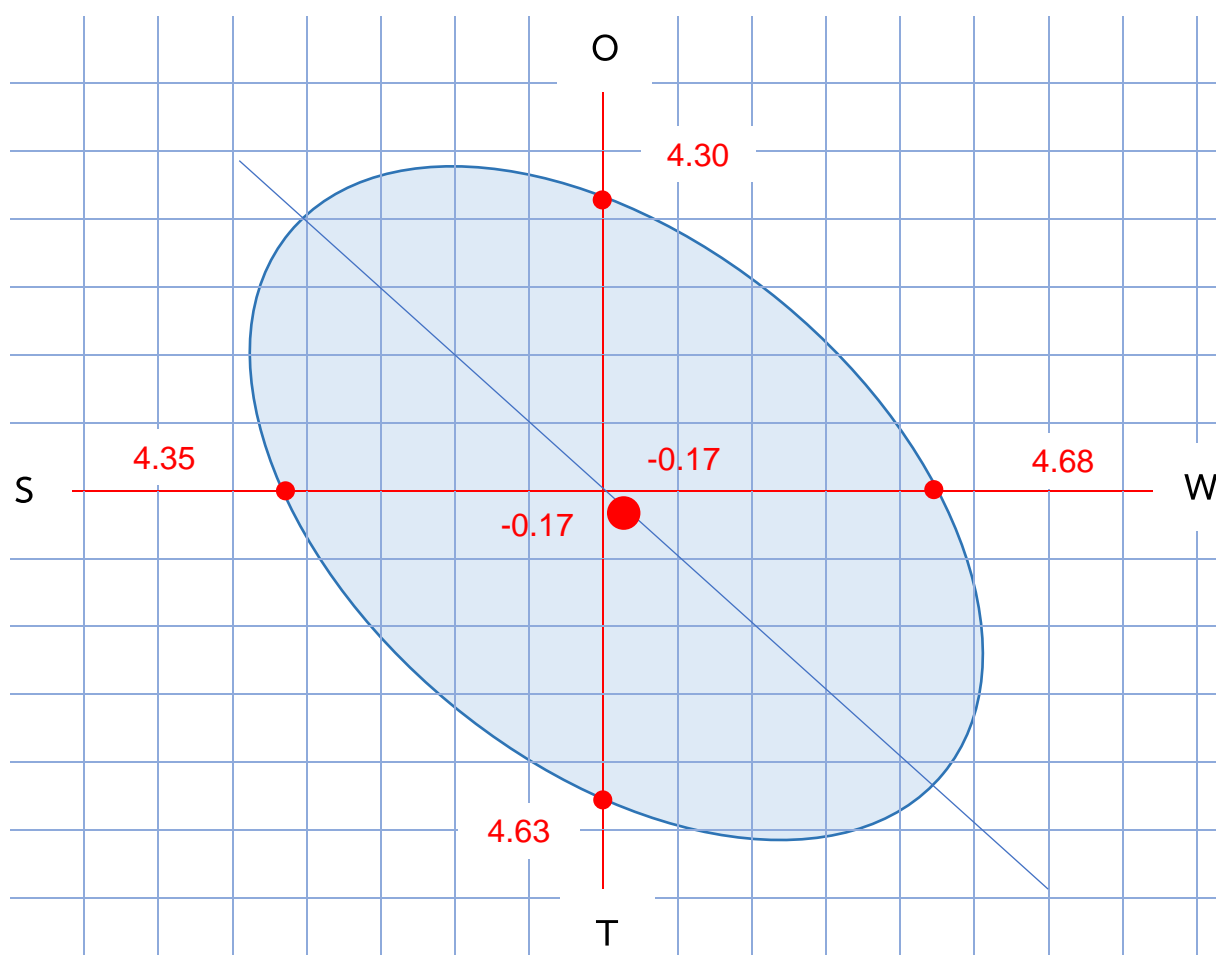
จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+4.30) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม (+1.28) และเป็นอุปสรรค (-1.41) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีอุปสรรคมากกว่าโอกาส ซึ่งไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.17)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+4.35) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบุคลากร (+1.11) และมีจุดอ่อน (-1.22) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดอ่อนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดแข็ง (-0.17)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค และมีจุดแข็งอ่อน กล่าวคือ สถานศึกษามีอุปสรรคในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษา และมีอุปสรรคหลายประการ สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบายที่เข้มแข็ง

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดตัดแรงอยู่ทางด้านขวามือกลางแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษานี้ **อยู่ในตำแหน่ง DOGS ไม่เอื้อและอ่อน** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า สถานศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีแต่อุปสรรคในการพัฒนาสถานศึกษา และในขณะเดียวกันก็มีปัญหาภายในสถานศึกษา สถานภาพดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่ล่อแหลมต่อความล้มเหลวสูง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1. ประชากรในชุมชน อ.กระแสดินธุ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา ทำให้ชุมชนมีความสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครองทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
	2. ประชากรในชุมชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษา ทำให้อัตราการเข้ารับการศึกษานับ	2. อัตราการเกิดของประชากรลดลง และครัวเรือนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
	3. ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนทางการศึกษา	3. ชุมชนมีแหล่งมั่วสุมอบายมุขและยาเสพติด ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
	4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	
	5. ชุมชนใน อ.กระแสดินธุ์เป็นชุมชนขนาดเล็ก ส่งผลให้การบริหารจัดการได้ง่าย	
2. ด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก
		2. เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน
3. ด้านเศรษฐกิจ	1. การประกอบอาชีพสอดคล้องกับบริบททางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิตและสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้มากขึ้น	1. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อภาระการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
	2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนได้รับการสนับสนุนการประกอบอาชีพส่งผลให้มีการสร้างงานเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้เป็นกลุ่มอาชีพ	2. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของอำเภอกระแสดินธุ์มีอัตราการเติบโตค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจมีน้อย การสนับสนุนทางการศึกษาไม่เพียงพอ

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อการจัดศึกษาของประชาชนชาวไทย	1. การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติของโรงเรียน
	2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	2. การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก
	3. การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีน้อย	

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา	1. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน	1. ครูและบุคลากรไม่ทราบนโยบาย/ขาดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ทราบอย่างทั่วถึง
	2. กลุ่มการบริหารของโรงเรียนได้มอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในกลุ่มงานได้อย่างชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ	
2. ผลผลิตและบริการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน เนื่องจากครูจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการและขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับโรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการติดต่อราชการ
	2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เนื่องจากนักเรียนนำความรู้จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	2. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการและขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับโรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการติดต่อราชการ

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	3. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูง เนื่องนักเรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพ	3. นักเรียนบางส่วนมีการออกกลางคัน/ไม่จบการศึกษาเนื่องจากมีปัญหาด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัวและสังคม
	4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เนื่องจากการอบรมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	
3. บุคลากร	1. ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา คณิตศาสตร์ การงาน)
	2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากจนมีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อย
	3. ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน	1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้เป็นไปตามระเบียบราชการและตรงตามวัตถุประสงค์	1. มีข้อจำกัดและเงื่อนไขในการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
	2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	2. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา
	3. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก/ภาครัฐ ในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน	
5. วัสดุทรัพยากร	1. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย มีวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ	1. ขาดการดูแลและการจัดการวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
6. การบริหารจัดการ	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเนื่องจากมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	1. มีนโยบายเร่งด่วนมาก
	2. โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างของสถานศึกษา	1. นโยบายบางอย่างไม่ได้มาจากบุคลากรส่วนใหญ่
		2. ขาดการบริหารจัดการเชิงบวก

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2568

แนวคิดหลักในการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในให้เข้มแข็งตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

1.2 ขอบข่าย ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.2.1 กลุ่มการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย 10 กลุ่มงาน

1.2.2 กลุ่มการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย 7 กลุ่มงาน

1.2.3 กลุ่มการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.2.4 กลุ่มการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย 12 กลุ่มงาน

1.2.5 กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.3 สายงานการบริหาร ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จะมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีหัวหน้ากลุ่มการบริหารทั้ง 5 กลุ่มบริหารกลุ่มงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยการใช้หลักทฤษฎีพัฒนาของเดมมิง (Demming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางระบบ (Plan) การดำเนินงานตามระบบ (Do) การติดตามประเมินผล (Check) เพื่อพัฒนาระบบ (Action) เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักการสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาการศึกษาแก่บุคลากรทุกคนเพื่อให้เกิดการทุ่มเท มีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ (Achievement) เกิดการกระทำที่ยั่งยืนตลอดไป (Accreditation)

การดำเนินงาน

หลังจากที่โรงเรียนได้วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เกิดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกระแสนิรุวิทยา
มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์ (Target)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. มีหลักสูตรและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. มีระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน คู่้มครองเด็ก

จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1. เร่งรัดปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายโรงเรียน

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
2. ลดผลการเรียน 0 ร มส
3. นักเรียน ม.3 ม.6 จบ 100%

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ ในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุปโดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอ และสมเหตุสมผล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนได้ค้นพบจุดด้อยและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน คุณภาพสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนต้องสร้างความตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องระดมทรัพยากรการแก้ปัญหาาร่วมกันจากทุกฝ่าย เช่น ทำ แผนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศติดตามผล จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องสร้างความตระหนัก การ พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล สารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง ความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการ ต้องจัดระบบนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศการ จัดระบบการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน เช่น การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน การออกแบบการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดเตรียมสื่อและใช้สื่ออย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และ ความถนัด ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

การนำแผนลงสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 ฉบับนี้ เป็นแผนที่นำทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ที่เป็นแนวทางการพัฒนาของทุกกลุ่มการบริหาร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้แผนพัฒนา มีความสมบูรณ์และบรรลุผลในทางปฏิบัติ จึงควรมีการประสานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนและครอบคลุม สิ่งที่สำคัญและจำเป็นคือ การกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

1. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้เรียนรู้ “รู้และเข้าใจ”
2. การจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ระบุถึงจุดมุ่งหมายของการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนว่าจะมุ่งให้เกิดผลต่อตัวผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างไร
3. การสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกกลุ่มการบริหาร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำกรอบกลยุทธ์สถานศึกษาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องอาศัยการวางแผนแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ต้องใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
4. ควรมีคณะกรรมการติดตาม ประเมินที่ประกอบด้วยบุคลากรทุกฝ่าย ให้ทำหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผล ภายหลังจากที่แผนประกาศใช้ไปแล้ว 1 ปี เพื่อนำมาทบทวน พิจารณาปรับปรุง เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

ตาราง 1 กรอบกลยุทธ์โรงเรียนกระแสลินรัฐวิทยา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
	2. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. แผนแนวทางสู่อนาคต 2566	<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการด้านเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนและ ให้บริการเงินกู้ยืมแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู - นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนกระแสนินธุวิทยา ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียนได้ที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 70 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>2. เพื่อออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เพื่อจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทศศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วมรักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ ร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทศศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วมรักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร)</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	และน้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
	6. แด้มสีไชวศิลป์	1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะดีขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น
	7. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี 5. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	8. ส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรหลังใช้บริการ/รับคำปรึกษา
	9. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4. มีสื่อนวัตกรรมช่วยสอน จำนวน 3 เรื่อง 5. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ -วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด -วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. ตั้งกิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดเป็นเป้าหมาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
	10. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนา งาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู 90% ได้รับการนิเทศ 2. คะแนนประเมินการนิเทศ ไม่ต่ำกว่า 80% 3. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	11. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60
	12. แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านทักษะ และเจตคติสูงขึ้น
	13. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่แก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่แก่นักเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ 4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด	1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. แบบสอบถาม 3. ผลจากการสำรวจนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสียงหรือแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด	
	14. ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องตั้งเวลาออกโรงเรียน 2. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ข่าวประชาสัมพันธ์ 3. มีเวทีส่งเสริมกิจกรรมความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมแสดงออกเวทีคนกล้า (โดยใช้เวทีใต้ถุนอาคารเรียน 1 ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงออกในช่วงเที่ยงของทุกวันอังคาร) 4. ผู้เรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา มีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	15. ค่ายวิชาการ STEM ยกกำลังสอง	<ol style="list-style-type: none"> 1 เพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชา กับชีวิตประจำวัน และการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำทหายความคิดของนักเรียน 2 เพื่อบริการความรู้สู่ชุมชนไปยังน้องๆ ระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3 เพื่อให้้องนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีทัศนคติที่ดี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนแก่ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านกิจกรรม จำนวน 54 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	16. เปิดโลกอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
	17. พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชา เฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>5. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในการลงทะเบียนเรียนซ้ำและจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมรุ่น</p>
	<p>18. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน</p>	<p>1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา</p> <p>2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 76</p> <p>4. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม. 3 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	19. เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชา มีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 2. ผลการทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	20. รับสมัครและปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเอง ให้เข้ากับสังคมใหม่ได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู และสถานศึกษาของตนเอง	1. ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 3. ผู้เรียนปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมใหม่ ได้ร้อยละ 100
	21. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	1. มีหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆเพียงพอ กับผู้ใช้บริการ 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม
	3. คุณธรรมชั้นนำ 2566	1. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และ อุดมการณ์คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>พอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. เพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และวัด (บวร) และ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการ ย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนในแต่ละห้องร่วมกันทำดีด้วยกาย ด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม</p>	<p>และนำไปปรับในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ร้อยละ 27 ตัวแทนแต่ของนักเรียนทั้งหมดร่วม สร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย</p> <p>3. ร้อยละ 18 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาค เรียน ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้อง ร่วมกันทำดีด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม มีจิตสาธารณะ</p>
	<p>4. ปรับปรุงและพัฒนา การบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักษ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะน่ารู้ และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถจัด กิจกรรมได้หลากหลาย</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ	1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
	6. ก่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา	1. เพื่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา ป้องกันแดด ฝนให้กับนักเรียนและครู 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครูในการทำกิจกรรมระหว่างอาคารเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ
	7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ปลอดภัยยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
	8. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และติดตั้งหม้อแปลง	1. เพื่อให้โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีหม้อแปลงไฟฟ้า และระบบไฟฟ้า ที่รองรับการใช้กำลังไฟฟ้าอย่างเพียงพอ 2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น
	10. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น 3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	11. ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา 2. นักเรียนมีความรู้และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้น
3. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน 3. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความสะดวก 4. เพื่อซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี 5. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. ระบบสาธารณูปโภคที่ดี และมีเพียงพอ 3. ระบบสาธารณูปโภคให้มีความสะดวก 4. สื่อ เทคโนโลยีมีความพร้อมในการใช้งาน 5. ระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
	2. พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ:งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานธุรการ:งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. ปรับปรุงพัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 3. เพื่อจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มี SAR ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่สมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม 3. มีสารสนเทศของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ที่
	4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ มีความใส่ใจในสุขภาพและ สามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ 5. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารงานร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน 4. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแอสินธุ์วิทยา		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแอสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแอสินธุ์วิทยา ให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ เป็นรูปเล่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแอสินธุ์วิทยา 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุงให้ทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
	2. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี 5. เพื่อให้เรื่อนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45 4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ชั้นไป ร้อยละ 55
	5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุงให้ทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
	2. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม การเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนาน และสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ชั้นไป ร้อยละ 55</p>
	3. ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	<p>1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบ</p>	<p>1. เครื่องตั้งเวลาออกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>3. มีเวทีส่งเสริมกิจกรรมความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน</p>

		การจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน	- กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น	- กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมแสดงออกเวทีคนกล้า (โดยใช้เวทีใต้ถุนอาคารเรียน 1 ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงออกในช่วงเที่ยงของทุกวันอังคาร) 4. ผู้เรียนโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาที่มีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน คู่มิตรองเด็ก	1. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม
	3. โรงเรียนปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

		4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและ	3. เครือข่ายผู้ประกอบการมีบทบาทในการดูแล
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ	ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
	5. โรงเรียนปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนัญญาวิทยา ร้อยละ100 มีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้
	6. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. แบบสอบถาม 3. ผลจากการสำรวจนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด 6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด	
	7. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80

ตาราง 2 แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร
2	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง 	นายธนวิษฐ์ รัตนชาติ
3	ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
4	แนะแนวทางสู่อนาคต 2566	<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้าง ทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการด้านเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนและให้บริการเงินกู้ยืมแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่า</p>	<p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้าง ทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนกระแอสลินธุวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียน ที่ประสบปัญหาต่างด้านได้รับ</p>	<p>1. ร้อยละ 95 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้าง ทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนกระแอสลินธุวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่าง</p>	<p>1. ร้อยละ 98 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนกระแอสลินธุวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) 3 เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่าง</p>	นางประนอม ประยูร นายแวรอนิง แวเต็ง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>ของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ใน ระดับ ดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู - นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>การช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 70 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. ร้อยละ 85 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู - นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>การศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียน ที่ประสบปัญหาต่างต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 75 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. ร้อยละ 90 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู</p>	<p>การศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 95 นักเรียน ที่ประสบปัญหาต่างต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. ร้อยละ 95 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5	พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>2. เพื่อออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็น ไป ตาม ค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เพื่อจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p>	<p>- นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 65 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม</p>	<p>- นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง 1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 70 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้ง</p>	<p>นางสาวอรพิน เรืองศรี</p> <p>นางสาว สุดสวาท ประสานสงฆ์</p> <p>นางประนอม ประยูร</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ด้านเศรษฐกิจ สังคม			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>วัฒนธรรมของอาเซียน 5. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>วัฒนธรรมของอาเซียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ติงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	
6	แต่มีสื่อวีดิทัศน์	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะดีขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 15 มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 18 มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 20 มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ</p>	<p>นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล</p> <p>นายวรากร โรจนรักษ์</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			เพิ่มขึ้น			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อ การ เรียน การ สอน ที่มี ประสิทธิภาพในการเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้า แสดงออก มีส่วนร่วม และมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม การ เรียน การ สอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในระดับดี 4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การ เรียน ภาษา อังกฤษ และ ภาษาจีน ในระดับดี 5. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ด้าน ภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 45 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้น ไป ร้อยละ 55	1. นักเรียนมีความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 47 2. นักเรียน มีผล สัม ฤทธิ์ ทาง การ เรียน ภาษา อังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56	1. นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 49 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การ เรียน ภาษา อังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57	นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์ นายสมพร สุขเกษม นางสาวอาริชา สีเต็ม
8	ส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อให้ บริการด้าน สุขภาพ เบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็น หมู่คณะ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้าน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทาง การ ศึกษา ในโรงเรียน ทุก คนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครู	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทาง การ ศึกษา ในโรงเรียน ทุก คนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครู	นางสาวอมร ช่วยพันธ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	บริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	
9	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4. มีสื่อนวัตกรรมช่วยสอน จำนวน 3 เรื่อง 5. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ -วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด -วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. ตั้งกิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 3 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง - วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง. 3. กิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย 1 ชุมนุม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 2 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง - วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง. 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 2 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง - วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง. 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 	นายบุญพาสีทิศักดิ์ นางสาวอมรช่วยพันธ์ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ
10	นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	1. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน	ครู 90% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา	ครู 95% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา	ครู 100% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา	นายวิรัตน์ ขุนราช นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร				นายเอกชัย มงชู นายสุชน ขวัญแก้ว นางสาวสุดสวาท ประสานสงฆ์ นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์ นายธนวิชญ์ รัตนชาติ
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 65 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 45 คน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 70 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 50 คน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	นายเอกชัย มงชู นางอัจฉรา ภรณ์ ศรีไสย เพชร นางอรทัย คงสุวรรณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
12	แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล</p> <p>3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 28 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น</p>	<p>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 29 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น</p>	<p>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 30 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น</p>	นายวิรัตน์ ขุนราช นายเอกชัย มงชู
13	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	<p>1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน</p> <p>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับ</p>	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ปลอดภัยเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ปลอดภัยเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ปลอดภัยเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นายวรการ โรจนรักษ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>สถานศึกษาและระดับประเทศ</p> <p>4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้า ระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และ ป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชน บ้านเกิด</p> <p>6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือ แหล่งมั่วสุมาเสพติด</p>				
14	ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	<p>1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด</p> <p>5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของ</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร โรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 80</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสนิรุ วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 85</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสนิรุ วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 90</p>	<p>นายวราร โรจนรักษ์</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		ผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น				
15	ค่ายวิชาการ STEM ยกกำลังสอง	1 เพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชา กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำทนายความคิด	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	นายวิรัตน์ ขุนราช
		ของนักเรียน 2 เพื่อบริการความรู้สู่ชุมชนไปยังน้องๆ ระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3 เพื่อให้้องนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีทัศนคติที่ดี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนแก่ชุมชน	สิ้นฐัวิททยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สิ้นฐัวิททยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สิ้นฐัวิททยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
16	เปิดโลกอาชีพ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน	นายสุธน ขวัญแก้ว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ละ 75	อาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	อาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75	ร้อยละ 78 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78	ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	
17	พัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้อ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้อ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้อ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	น.ส.กาญจนา เจริญดี
		3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ 4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อม รุ่ง 90 %	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อม รุ่ง 95 %	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อม รุ่ง 100 %	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
18	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 84</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 86</p>	น.ส.กาญจนาเจียรตัว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
19	เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชามีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 4. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET 5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 17 คน 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 4. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET 5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 17 คน 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 4. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET 5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566	น.ส.กาญจนา เจียรตัว
20	รับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเอง ให้เข้ากับสังคมใหม่ได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู และสถานศึกษาของตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 105 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 110 คน	น.ส.สุดสวาท ประสานสงฆ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
21	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้	นางแฉล้มศรีสุวรรณ

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	นายธนวิชัยรัตนชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2	ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็น ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน				
3	คุณธรรมชั้นนำ 2566	1. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และ อุดมการณ์คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และ โรงเรียนคุณธรรม 2. เพื่อสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบ สานวัฒนธรรมที่ดั่งามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. เพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ วัด (บวร)และ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการย่องเชิดชู เกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. เพื่อให้นักเรียนในแต่ละห้องร่วมกันทำดี ด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย12 ประการ หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และ โรงเรียน คุณธรรม และนำไปปรับใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 27 ตัวแทนแต่ ของนักเรียนทั้งหมดร่วม สร้างต้นแบบด้านมารยาท ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรม ที่ดั่งามให้อยู่คู่สังคมไทย	1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียน คุณธรรม และนำไปปรับใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 30 ตัวแทนแต่ ของนักเรียนทั้งหมดร่วม สร้างต้นแบบด้านมารยาท ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรม ที่ดั่งามให้อยู่คู่สังคมไทย	1. ร้อยละ 95 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียน คุณธรรม และนำไปปรับใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 33 ตัวแทนแต่ ของนักเรียนทั้งหมดร่วม สร้างต้นแบบด้านมารยาท ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรม ที่ดั่งามให้อยู่คู่สังคมไทย	นายไพศาล คงสุวรรณ นางประนอม ประยูร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
			3. ร้อยละ 18 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียน ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดี ด้วยกาย ด้วยกิจกรรม โครงการงานคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	3. ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียน ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดี ด้วยกาย ด้วยกิจกรรม โครงการงานคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	3. ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียน ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดี ด้วยกาย ด้วยกิจกรรม โครงการงานคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	
4	ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น 3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัด	1. นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 92 สามารถจัด	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95 สามารถจัด	นางอรทัย คงสุวรรณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
			กิจกรรมได้หลากหลาย	กิจกรรมได้หลากหลาย	กิจกรรมได้หลากหลาย	
5	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรัก สามัคคี มีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 97 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 95 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์และแบบอย่างได้อย่าง 3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 97 	<p>นายไพศาล คงสุวรรณ นางอรทัย คงสุวรรณ นางประนอม ประยูร นายแวรอนิง แวเต็ง นายวารการ โรจนรักษ์</p>
6	ก่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา ป้องกันแดด ฝนให้กับนักเรียนและครู 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครูในการทำกิจกรรมระหว่างอาคารเรียน 	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล
7	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ปลอดภัยยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล
8	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีหม้อแปลงไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าที่รองรับต่อการใช้ไฟฟ้าอย่างเพียงพอ 2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
9	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 97ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์และแบบอย่างได้อย่างดี 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 97 	<p>นายไพศาล คงสุวรรณ นายบุญพาสี สิทธิศักดิ์ นางประนอม ประยูร นางอรทัย คงสุวรรณ นายแวรอนิง แวเต็ง นายวรากร โรจนรักษ์</p>
10	ปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น 3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะนำรู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะนำรู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะนำรู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี 	<p>นางอรทัย คงสุวรรณ</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		ฟังประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม	คุณลักษณะที่ฟังประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	คุณลักษณะที่ฟังประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 92 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	คุณลักษณะที่ฟังประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	
11	ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 97 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94	น.ส.กาญจนา เจริญดี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	1. เพื่อให้การบริหารงานแผนงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่ม	1. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 99 2. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการรายงานผลการ	1. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการรายงานผลการ	1. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกระแสนัฐวิทยา มีการรายงานผลการ	นายสมพร สุขเกษม นางอรทัย คงสุวรรณ นางสาวสุทธิพร แก้วทวงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		งานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 3. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 4. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับติดตามและประเมินผล	ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 3. ครู และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100	ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 3. ครู และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100	ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 3. ครู และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100	นางสาวอมรช่วยพันธ์
2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	นางสาวอรพิน เรืองศรี นางสาวอาริษา สีเต็ม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		งานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ มีความใส่ใจในสุขภาพและ สามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ 5. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	
3	พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ	1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ : งาน สาร บรรณ ที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานธุรการ:งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 95 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 98 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	นางสาวรัชนีพร้อมมูล
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 3. เพื่อจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นรูปเล่ม	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5 เล่ม	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5 เล่ม	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5 เล่ม	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	<p>1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	น.ส.กาญจนา เจียรตัว

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร
2	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	นายธนวิษณุ รัตนชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	นายธนวิษณุรัตน์ชาติ
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 47</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 49</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57</p>	<p>นางสาวสุทธิพร แก้วทองค์</p> <p>นายสมพร สุขเกษม</p> <p>นางสาวอาริษา สีเต็ม</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>				
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา	<p>1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์</p>	น.ส.กาญจนาเจียรตี๋

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร
2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อ การ เรียน การ สอน ที่มี ประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้ นักเรียน นำความรู้ด้าน ภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 47</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 49</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57</p>	<p>นางสาวสุทธิพร แก้วทงค์</p> <p>นายสมพร สุขเกษม</p> <p>นางสาวอาริษา สีเต็ม</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3	ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น 	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 80</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 85</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 90</p>	<p>นายวรากร โรจนรักษ์</p>

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	นายธนวิชญ์ รัตนชาติ
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 	นายธนวิชญ์ รัตนชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3	โรงเรียนปลอดภัย	<p>1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	นายไพศาล คงสุวรรณ
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 97ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์และแบบอย่างได้อย่างดี</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 97</p>	<p>นายไพศาล คงสุวรรณ</p> <p>นายบุญพาสี ธิศักดิ์</p> <p>นางประนอม ประยูร</p> <p>นางอรทัย คงสุวรรณ</p>
5	โรงเรียนปลอดภัย	<p>1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>	<p>นายแวรอนิง แวแดง</p> <p>นายวารากร โรจนรักษ์</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
6	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ 4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด 6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุมยาเสพติด 	นักเรียนโรงเรียนกระแสนินธุ์วิทยา ปลอดภัยยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนินธุ์วิทยา ปลอดภัยยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนินธุ์วิทยา ปลอดภัยยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นายวารากร ใจนรงค์
7	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่ 	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 82	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 84	นายสุธน ขวัญแก้ว

ส่วนที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่ผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ และสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันและสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันเพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ภาคผนวก

**ปฏิทินงานแผนงาน โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2566**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ/ผู้เกี่ยวข้อง
14-22 ก.ย. 65	สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565	คณะกรรมการแผนงาน
26 ก.ย. 65	ประชุมวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568	คณะกรรมการบริหาร
10-12 ต.ค. 65	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	คุณครูทุกท่าน
13-21 ต.ค. 65	เขียนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
24-26 ต.ค. 65	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งโครงการ พร้อม file ให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร - หัวหน้ากลุ่มพิจารณาความเรียบร้อยของโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหาร
27 ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มบริหารส่งโครงการที่พิมพ์เสร็จแล้ว พร้อม file ให้งานแผนงาน	หัวหน้ากลุ่มบริหาร
28 ต.ค. 65	คณะกรรมการแผนงาน พิจารณาโครงการ	คณะกรรมการแผนงาน
29-30 ต.ค. 65	จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะกรรมการแผนงาน
7 พ.ย. 65	เสนอแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	คณะกรรมการแผนงาน กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษา
8 พ.ย. 65 - 31 ส.ค. 66	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา

ที่ 56/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา

ด้วยโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีความเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อาศัยการมอบอำนาจตามความในมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน ของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ดังนี้

1. นายรัชพล	หิ่่นรานุกุล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวฉันทนา	คงแป้น	รองประธานคณะกรรมการ
3. นายไพศาล	คงสุวรรณ	กรรมการ
4. นางสาวอรพิน	เรืองศรี	กรรมการ
5. นายวิรัตน์	ขุนราช	กรรมการ
6. นายพุทธิพงษ์	เอี้ยวสกุล	กรรมการ
7. นางสาวสุทธิพร	แก้วทงงค์	กรรมการ
8. นางสาวอมร	ช่วยพันธ์	กรรมการ
9. นายบุญพา	สิทธิศักดิ์	กรรมการ
10. นางสาวอาริษา	สีเต็ม	กรรมการ
11. นายสมพร	สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ
12. นางอรทัย	คงสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565

(นายรัชพล หิ่่นรานุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา



คำสั่งโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา

ที่ ๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา จะจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ชลนภา รีสอร์ท อำเภอชนอม จ. นครศรีธรรมราช เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยการมอบอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบายและมาตรการในการดำเนินการของโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ พิจารณางบประมาณ ให้ความเห็นชอบหรือข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาอนุมัติงาน/โครงการ ติดตามแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรัชพล หินนรานุกูล	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวฉันทนา คงแป้น	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายไพศาล คงสุวรรณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัตน์ ชุนราช	กรรมการ
๑.๖ นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ
๑.๗ นายสมพร สุขเกษม	กรรมการ
๑.๘ นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ พิจารณาขอขยายของงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ วิเคราะห์และพัฒนางานตามนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของกระทรวง เขียนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	
๒.๑.๑ นายวิรัตน์ ชุนราช	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายบุญพา สิทธิศักดิ์	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวสุดสวาท ประสานสงฆ์	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์	กรรมการ
๒.๑.๕ นายเอกชัย มงชู	กรรมการ
๒.๑.๖ นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ

๒.๑.๗	นายธนวิชัย รัตนชาติ	กรรมการ
๒.๑.๘	นายสุธน ขวัญแก้ว	กรรมการ
๒.๑.๙	นางประนอม ประยูร	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางอัจฉราภรณ์ ธีไสยเพชร	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสาวกาญจนา เจียรดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒	คณะทำงานกลุ่มการบริหารงบประมาณ	
๒.๒.๑	นายสมพร สุขเกษม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวรัชณี พร้อมมูล	กรรมการ
๒.๒.๕	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓	คณะทำงานกลุ่มการบริหารบุคคล	
๒.๓.๑	นางสาวอรพิน เรืองศรี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวอาริษา สีเต็ม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔	คณะทำงานกลุ่มการบริหารทั่วไป	
๒.๔.๑	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางอัจฉราภรณ์ ธีไสยเพชร	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๔	นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๔.๕	นายวรกร โรจนรักษ์	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวรัชณี พร้อมมูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕	คณะทำงานกลุ่มการกิจการนักเรียน	
๒.๕.๑	นายไพศาล คงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางประนอม ประยูร	กรรมการ
๒.๕.๓	นายวรกร โรจนรักษ์	กรรมการ
๒.๕.๔	นายธนวิชัย รัตนชาติ	กรรมการ
๒.๕.๕	นายบุญพา สิทธิศักดิ์	กรรมการ
๒.๕.๖	นายแวรอนิง แวเต็ง	กรรมการ
๒.๕.๗	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม บันทึกภาพ ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแผนกลยุทธ์ งาน/โครงการ จัดพิมพ์/จัดรูปเล่มเอกสารแผน ประกอบด้วย

๓.๑	นายสมพร สุขเกษม	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒	นายวิรัตน์ ชุนราช	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๓.๔	นางประนอม ประยูร	กรรมการ

๓.๕ นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงค์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ / ๓.๖ นางสาวสุทธิพร
๓.๘ นางสาวอาริษา สีเต็ม	กรรมการ
๓.๙ นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อประสานสถานที่ ที่พัก ที่ประชุม วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๔.๑ นายสมพร สุขเกษม	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงค์	กรรมการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและนันทนาการ มีหน้าที่ เป็นพิธีกรในการจัดประชุมการทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๕.๑ นายบุญพา สิทธิศักดิ์	ประธานคณะกรรมการ
๕.๒ นายแวรอนิง แวแดง	กรรมการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ ประสานงานเรื่องอาหารว่าง อาหารกลางวัน ประกอบด้วย

๖.๑ นางประนอม ประยูร	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒ นางสาวอรพิน เรื่องศรี	กรรมการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี มีหน้าที่ เบิก/จ่าย และจัดทำบัญชี ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสุทธิพร แก้วทรวงค์	ประธานคณะกรรมการ
๗.๒ นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายดูแลความเรียบร้อยทั่วไป มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยเรื่องพาหนะในการเดินทาง ประกอบด้วย

๘.๑ นายไพศาล คงสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการ
๘.๒ นายธนวิษณุ รัตนชาติ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายรัชพล หิ่่นรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเสสสินธุ์วิทยา

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

วันที่ 10 - 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ ชลนภา รีสอร์ท อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10 ตุลาคม 2565	07.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนกระเสสินธุ์วิทยา		
	12.40 น.	เดินทางถึง ชลนภา รีสอร์ท อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช		
	13.00 น.	- เปิดการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - การจัดทำ SWOT □ □ ของสถานศึกษา - ระดมความคิดเพื่อเขียนประเด็นสำคัญของสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส อุปสรรค) - ระดมความคิดเพื่อเขียนประเด็นสำคัญของสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน)	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะกรรมการแผนงาน	
	14.20 น.	รับประทานอาหารว่าง	นายสมพร สุขเกษม	รับชม Youtube
	14.35 น.	- การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอก - การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายใน - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา - การหาค่าคะแนนของปัจจัยภายนอกและภายใน สรุปค่าคะแนนการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	① สังคม/ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาไทย ② วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ศิลปะ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ
	16.30 น.	รับประทานอาหาร		
	18.00 น.	การเขียนกราฟสถานภาพสถานศึกษา	① สังคม/ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาไทย ② วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ศิลปะ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ
	21.30 น.	พักผ่อน		

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11 ตุลาคม 2565	07.00 น. 08.30 น. 10.20 น. 10.35 น. 12.00 น. 13.00 น. 14.20 น. 18.00 น. 19.00 น. 19.40 น. 20.30 น.	<p>ลงทะเบียน / อาหารเช้า</p> <p>- การนำผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษามาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>- การกำหนดกลยุทธ์ - ตัวชี้วัดความสำเร็จ (คุณภาพ/ปริมาณ)/โครงการ - กิจกรรม</p> <p>รับประทานอาหารว่าง</p> <p>- ประมวลรายรับ/จ่าย ปีงบประมาณ 2566</p> <p>- การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>- แบบฟอร์มการเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>รับประทานอาหารว่าง</p> <p>- การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา (ต่อ)</p> <p>รับประทานอาหาร</p> <p>การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา (ต่อ)</p> <p>ปิดประชุม</p> <p>พักผ่อน</p>	<p>คุณครูทุกท่าน</p> <p>ครูสมพร สุขเกษม / กลุ่มการบริหาร ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ</p>	
12 ตุลาคม 2565	07.00 น. 08.30 น. 10.20 น. 10.40 น. 12.00 น.	<p>ลงทะเบียน / อาหารเช้า</p> <p>สรุปผลการจัดประชุม</p> <p>รับประทานอาหารว่าง</p> <p>ทบทวนแนวปฏิบัติจากกลุ่มบริหาร</p> <p>- ปิดประชุม</p> <p>- รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>- เดินทางกลับ</p>	คุณครูทุกท่าน	

หมายเหตุ ตารางนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายรัชพล หิ่่นรานุกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวฉันทนา คงแป้น | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายไพศาล คงสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 4. นางสาวอรพิน เรืองศรี | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล |
| 5. นายวิรัตน์ ชุนราช | หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ |
| 6. นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล | หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป |
| 7. นายบุญพา สิทธิศักดิ์ | กรรมการแผนงาน |
| 8. นางสาวสุทธิพร แก้วทนต์ | กรรมการแผนงาน |
| 9. นางสาวอมร ช่วยพันธ์ | กรรมการแผนงาน |
| 10. นายสมพร สุขเกษม | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ |
| 11. นางอรทัย คงสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการแผนงาน |

รูปเล่มและปก

นายสมพร สุขเกษม



ກຸງ 3 ຕ. ເຢັ່ງແອ ອ. ກະສາສິນຊຸ້ວ. ສວນທາ 90270



074 399 043



krasaesin043@gmail.com



<https://www.krasaesin.ac.th/>

