

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>1. สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>ในภาพรวมของ โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ผู้บริหารกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี และบุคลากรมีทัศนคติที่ดีและเอื้อต่อการควบคุมภายใน ให้มีความสำคัญกับการมีศีลธรรม จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ การยอมรับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานการรับทราบข้อมูลและการวินิจฉัยสิ่งที่ตรวจพบ หรือสิ่งที่ต้องตรวจสอบปรัชญา และรูปแบบการทำงานของผู้บริหารมีความเหมาะสมต่อการพัฒนาการควบคุมภายใน และดำรงไว้ซึ่งการควบคุมภายในที่มีประสิทธิผล โครงสร้างองค์กร การมอบอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจำนวนผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ตามความรู้ความสามารถ</p> <p>2. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>มีการกำหนดวัตถุประสงค์ระดับฝ่ายงานต่างๆ ที่ชัดเจน วัตถุประสงค์ระดับฝ่ายงานและวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมสอดคล้องกัน ในการทำงานให้สำเร็จด้วยงบประมาณ และทรัพยากรที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม มีการระบุความเสี่ยงจากปัจจัยภายในที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร องค์กรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงเหมาะสม</p>	<p>สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายในของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ในภาพรวมเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา มีการใช้แบบประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดิน</p>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>3. กิจกรรมการควบคุม มีวิธีปฏิบัติงานที่ทำให้มั่นใจว่า เมื่อนำไปปฏิบัติแล้ว จะเกิดผลสำเร็จตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ กิจกรรมเพื่อการควบคุม จะชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความระมัดระวังในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>4. ข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมและดำเนินกิจกรรมของกลุ่มงาน รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากภายนอกองค์กร มีการสื่อสารไปยังผู้บริหาร และผู้ใช้ภายในกลุ่มงานในรูปแบบที่ช่วยให้ผู้รับข้อมูล สารสนเทศปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบที่ได้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ความมั่นใจว่ามีการติดต่อ สื่อสารภายในและภายนอกองค์กรที่มีผลทำให้กลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>5. การติดตามประเมินผล กลุ่มงานการติดตามประเมิน ผลการควบคุมภายใน และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดยกำหนดวิธีปฏิบัติงาน เพื่อติดตามการปฏิบัติระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานตามปกติของผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ในภาพรวมมีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิผล ตามสมควร อย่างไรก็ตามไม่มีการระบุความเสี่ยงในทุกจุด ที่สำคัญจึงทำให้บางกิจกรรมย่อมมีการควบคุมที่ไม่เพียงพอ</p> <p>ข้อมูลสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร มีความเหมาะสม มีการแจ้งเวียนบุคลากรได้ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมาตรฐานต่างๆ ที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น โดยกำหนดให้บุคลากรทุกระดับยึดถือและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ของโรงเรียนกระแสนิเวศวิทยา ถือปฏิบัติตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ซึ่งกำหนดในเอกสารแนวทาง : “การจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผล การควบคุมภายใน” ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน</p>

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา มีโครงสร้างการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบของการควบคุมภายใน เป็นไปตามมาตรฐาน การควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน มีการควบคุมที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพตามสมควร อย่างไรก็ตาม มีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงการควบคุมภายในดังนี้

1. บางกิจกรรมยังมีการควบคุมไม่เพียงพอ โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา จะกำหนดให้มีการประเมิน ความเสี่ยงทุกจุดที่สำคัญ เพื่อกำหนดการควบคุมที่จำเป็น คุ่มค่าและเพียงพอ
2. กำชับเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และวิธีการควบคุมตามควรแก่กรณีและติดตามการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหรือวิธีการควบคุมโดยเคร่งครัด

ลงชื่อ



(นายรัชพล หิ่่นรานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา

วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566